



Образовательная автономная некоммерческая  
организация высшего образования  
**«Международный славянский институт»**  
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,  
e-mail: [info@slavinst.ru](mailto:info@slavinst.ru)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор МСИ, к.э.н., профессор  
Никитина Т.Е.  
Принят на заседании Ученого совета МСИ  
«28» августа 2017 г. Протокол № 1

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**

38.03.01 «Экономика»  
38.03.02 «Менеджмент»  
40.03.01 «Юриспруденция»

Москва, 2017 г.

## Введение

Наука обществознания изучает различные сферы человеческой деятельности. Курс обществознания включает целый комплекс знаний: человек и общество, экономика, политика, право, социальные отношения, духовная сфера жизни общества. Многогранностью данной дисциплины, необходимостью освоения знаниями об обществе для учащихся объясняется ее актуальность.

Целью предмета Обществознания является изучение положения человека в обществе, различных сторон и способов взаимодействия структур общественной жизни, воспитания принципов демократии и гуманизма.

Цель определила следующие задачи изучения предмета:

- изучение системы знаний об обществе, месте и положении отдельного человека в обществе, экономической, политической, правовой и других видах деятельности, социальных отношениях, правовой сфере,

- формирование умений и навыков, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства,

- воспитание нравственных начал, познавательных интересов, критического мышления, определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры.

Программа по Обществознанию составлена в соответствии с программой для учащихся средней общеобразовательной школы и предназначена для подготовки к поступлению в ОАНО ВО «Международный славянский институт».

## **Тема 1. Человек. Познание.**

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Мышление и деятельность. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Внутренний мир.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

## **Тема 2. Общество. Духовная жизнь общества.**

Системное строение общества. Основные институты общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества.

Культура и духовная жизнь. Разновидности культур. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Религия. Мораль. Тенденции современной духовной жизни.

## **Тема 3. Экономика.**

Экономика и экономическая наука. Экономическая культура. Собственность. Экономические системы.

Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности.  
Экономический цикл. Разделение труда. Обмен, торговля.

Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика.

Мировая экономика.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда.  
Безработица.

#### **Тема 4. Социальные отношения.**

Социальные группы, классификация. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.  
Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.  
Отклоняющееся поведение.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.  
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Социальные процессы в современной России.

#### **Тема 5. Политика.**

Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система, ее структуры и функции.

Государство. Признаки, функции государства. Формы государства.  
Государственный аппарат.

Избирательные системы.

Политические партии и движения. Политическая идеология.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическое участие, виды.

## **Тема 6. Право.**

Право в системе социальных норм. Система права. Основные отрасли, институты, отношения.

Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право.

Правоотношения. Юридическая ответственность и ее виды. Правонарушения.

Конституция Российской Федерации.

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Международные документы по правам человека.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Российская Федерация. Субъекты.

Законодательная, исполнительная и судебная власти в России. Институт президентства. Правоохранительные органы.

Правовая культура.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие уровень подготовки абитуриентов**

В результате работы приемной комиссии подводятся итоги аттестации абитуриентов на всех вступительных испытаниях путем суммирования всех заработанных баллов.

Максимальное количество баллов на вступительном испытании - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, представленной в таблице ниже.

Вступительное испытание сдается в виде письменного тестирования, если иная форма проведения испытания не установлена факультетом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на задание и на дополнительные вопросы абитуриентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если абитуриент не отвечает на 10-25% вопросов задания;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент не отвечает на 25-40% вопросов задания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент не ответил на 40% и более вопросов задания.

Абитуриент на вступительном испытании получает задание, отвечает на листах с тестовыми контрольными заданиями установленной формы (письменно) – 30 минут, затем отвечает преподавателю на дополнительные вопросы. Оценка за вступительное испытание выставляется на листах с тестовыми контрольными заданиями и в экзаменационный лист абитуриента. Все тестовые листы с ответами сдаются преподавателю после завершения вступительного испытания. Преподаватель сдает все в приемную комиссию ответственному секретарю.

**ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА В РАМКАХ ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа</b>
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям	67-100	отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе

			данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента.
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям	52-66	хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям	42-54	удовлетворительно	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям	0-41	неудовлетворительно	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

<b>Наименование вступительного испытания</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>
Обществознание	42

## Литература

1. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
3. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
4. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
5. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.
6. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.
7. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.
8. Корсаков, Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ / Г.Г. Корсаков. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 380 с.



9. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.
10. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
11. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.
12. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
13. Федорченко, А.А. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Мальков, Р.В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.
14. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.