



Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25, тел./факс (495) 602-46-76
e-mail: info@slavinst.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Никитина Т.Е.
«13» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 «Экономика»
38.03.02 «Менеджмент»
40.03.01 «Юриспруденция»

Москва, 2020 г.

Введение

Наука обществознания изучает различные сферы человеческой деятельности. Курс обществознания включает целый комплекс знаний: человек и общество, экономика, политика, право, социальные отношения, духовная сфера жизни общества. Многогранностью данной дисциплины, необходимостью освоения знаниями об обществе для учащихся объясняется ее актуальность.

Целью предмета Обществознания является изучение положения человека в обществе, различных сторон и способов взаимодействия структур общественной жизни, воспитания принципов демократии и гуманизма.

Цель определила следующие задачи изучения предмета:

- изучение системы знаний об обществе, месте и положении отдельного человека в обществе, экономической, политической, правовой и других видах деятельности, социальных отношениях, правовой сфере,

- формирование умений и навыков, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства,

- воспитание нравственных начал, познавательных интересов, критического мышления, определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры.

Программа по Обществознанию составлена в соответствии с программой для учащихся средней общеобразовательной школы и предназначена для подготовки к поступлению в ОАНО ВО «Международный славянский институт».

Тема 1. Человек. Познание.

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Мышление и деятельность. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Внутренний мир.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Тема 2. Общество. Духовная жизнь общества.

Системное строение общества. Основные институты общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества.

Культура и духовная жизнь. Разновидности культур. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Религия. Мораль. Тенденции современной духовной жизни.

Тема 3. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Экономическая культура. Собственность. Экономические системы.

Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности.
Экономический цикл. Разделение труда. Обмен, торговля.

Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика.

Мировая экономика.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда.
Безработица.

Тема 4. Социальные отношения.

Социальные группы, классификация. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.
Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.
Отклоняющееся поведение.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Социальные процессы в современной России.

Тема 5. Политика.

Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система, ее структуры и функции.

Государство. Признаки, функции государства. Формы государства.
Государственный аппарат.

Избирательные системы.

Политические партии и движения. Политическая идеология.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическое участие, виды.

Тема 6. Право.

Право в системе социальных норм. Система права. Основные отрасли, институты, отношения.

Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право.

Правоотношения. Юридическая ответственность и ее виды. Правонарушения.

Конституция Российской Федерации.

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Международные документы по правам человека.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Российская Федерация. Субъекты.

Законодательная, исполнительная и судебная власти в России. Институт президентства. Правоохранительные органы.

Правовая культура.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие уровень подготовки абитуриентов

В результате работы приемной комиссии подводятся итоги аттестации абитуриентов на всех вступительных испытаниях путем суммирования всех заработанных баллов.

Максимальное количество баллов на вступительном испытании - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, представленной в таблице ниже.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на задание и на дополнительные вопросы абитуриентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если абитуриент не отвечает на 10-25% вопросов задания;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент не отвечает на 25-40% вопросов задания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент не ответил на 40% и более вопросов задания.

**ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА В РАМКАХ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Показатели оценивания	Баллы	Оценка	Характеристика ответа
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям	67-100	отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента.
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям	52-66	хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако

			допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям	42-54	удовлетворительно	<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям	0-41	неудовлетворительно	<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Наименование вступительного испытания	Минимальное количество баллов
Обществознание	42

Литература

1. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
3. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
4. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
5. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.
6. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.
7. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.
8. Корсаков, Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ / Г.Г. Корсаков. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 380 с.

9. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.
10. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
11. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.
12. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
13. Федорченко, А.А. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Мальков, Р.В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.
14. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.