



Образовательная автономная некоммерческая  
организация высшего образования  
**«Международный славянский институт»**  
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25, тел./факс (495) 602-46-76  
e-mail: info@slavinst.ru



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор МСИ, к.э.н., профессор  
Никитина Т.Е.  
«13» мая 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ**

**37.04.01 Психология**

Москва, 2020 г.

## Содержание

1. «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» .....	3
1.1. «Введение в общую психологию» .....	3
1.2. «Психические состояния и их регуляция. Психические свойства личности».....	4
1.3. «Познавательные процессы» .....	5
2. «ФИЛОСОФИЯ» .....	8
2.1. Пояснительная записка .....	8
2.2. Программа, Содержание разделов .....	9
2.3. Вопросы для подготовки к вступительному экзамену по философии:	13
2.4. Вопросы к вступительному экзамену по философии .....	16
2.5. Рекомендованная литература .....	18

# **1. «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

## **1.1. «Введение в общую психологию»**

Психология как гуманитарная и естественная наука. Психология как наука о психике и психических явлениях. Общее представление о методах научного исследования. Основные группы психологических методов: объективные и субъективные. Основные типы психологических тестов.

Предмет и задачи психологии. Историческое развитие психологии. Этапы в становлении предмета психологии. Задачи и функции современной психологии. Классификация психологических наук. Место и роль общей психологии в структуре психологических наук.

Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Общие проблемы происхождения психики человека. Развитие психики животных.

Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Активность и интенциональность - основные характеристики сознания. Исследования неосознаваемых процессов З. Фрейдом. Теория бессознательного. Понятие о высших психических функциях в концепции Л.С.Выготского. Возрастная классификация А.Н. Леонтьева и Б.Г. Ананьева.

Деятельность как способ существования человека. Особенности психологического изучения деятельности. Действие. Понятие о предметности, продукте, цели и результате деятельности. Основные виды деятельности. Психологическая характеристика труда. Учение. Навыки, виды навыков: моторные, интеллектуальные, сенсорно-двигательные, сенсорно-мыслительные. Умения как экстерниоризация знаний и навыков. Автоматизированные действия и привычки. Творчество как высший вид деятельности.

Личность как субъект общения. Виды и стороны общения. Барьеры общения. Конфликты. Причины конфликтов. Основные типы межличностных конфликтов и способы их разрешения.

## **1.2. «Психические состояния и их регуляция. Психические свойства личности»**

Особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Определение адаптации. Уровни адаптации: физиологический, психический, социальный. Стресс и его стадии; общие черты психологического стресса. Пограничные состояния и адаптация.

Индивид, индивидуальность, личность в философии, социологии и психологии. Механизмы психологической защиты личности: отрицание, вытеснение, проекция, идентификация, рационализация, замещение и изоляция (отчуждение). Основные подходы к проблеме соотношения биологического и социального в человеке. Самосознание личности.

Основные формы направленности: влечения, стремления, желания, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о мотиве. Классификация потребностей по А.Маслоу. Теория деятельностного происхождения мотивационной сферы человека по А.Н.Леонтьеву.

Общее понятие о темпераменте. Конституционные типологии темперамента Э.Кречмера и У.Шелдона. Учение о темпераментах И.П.Павлова: типы нервных систем и свойства нервных процессов: сила возбуждения и торможения, уравновешенность, подвижность и инертность. Психологическая характеристика типов темперамента, свойства темпераментов. Темперамент и деятельность.

Понятие о характере. Характер и направленность личности. Роль интереса в формировании характера. Проявление характера в системе отношений: к другим людям, к делу, к себе, к собственности. Теории акцентуаций характера и психопатологий. (К.Леонгард, А.Е.Личко, П.Б.Ганушкин). Типологические модели индивидуальных характеров К.Юнга.

### 1.3. «Познавательные процессы»

Понятие познавательных процессов. Виды познавательных процессов. Основные понятия.

Общие представления об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Свойства ощущений. Основные характеристики восприятия. Иллюзии восприятия. Понятие абсолютного порога, особенности распознавания. Дифференциальный порог понятие, особенности опознания. Восприятие движения и пространства. Восприятие формы. Восприятие цвета. Острота зрения. Психологические аспекты восприятия звука. Механизмы звуковосприятия. Причины понижения слуха и глухоты. Боль, болевые восприятия. Восприятие вкуса. Анатомия и физиология вкусового анализатора. Адаптация вкусовых рецепторов. Обоняние. Назначение обонятельной системы. Анатомия и физиология обонятельной системы.

Понятие внимания. Особенности внимания как психического и регуляторного процесса. Факторы, способствующие привлечению внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Качества внимания.

Понятие о памяти как познавательном процессе. Память в системе познавательной деятельности. Физиологическая основа памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Основные характеристики продуктивности памяти. Механизмы памяти. Нарушение памяти и их влияние на жизнь человека и особенности восприятия реальности.

Понятие о мышлении как познавательном процессе. Мышление в системе познавательной деятельности. Объект и субъект мышления. Содержание мышления: виды мышления, способы мышления мыслительные операции, формы мышления. Основные типы мыслительных действий, характерных для процесса решения задач. Понятие языка и речи. Физиологические основы образования речи. Виды и формы речи. Развитие человека и образование речи.

Понятие интеллекта. Мышление и интеллект. Развитие мышления. Основы теории Ж. Пиаже. Влияние среды на развитие интеллекта. Диагностика

интеллекта.

## Список литературы

Основная литература:

1. Немов, Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии / Р.С. Немов. - [электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/4669> - 688 с.
2. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. - [электронный ресурс] [http://www.koob.ru/rubinshtein/osnovi\\_obshej\\_psyhologii](http://www.koob.ru/rubinshtein/osnovi_obshej_psyhologii) - 594 с.

Дополнительная литература:

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебник для ВУЗов/ В.Н. Дружинин. - [электронный ресурс] [http://pedlib.ru/Books/1/0397/1\\_0397-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0397/1_0397-1.shtml) - 320 с.
2. Ждан, А.Н. История психологии: от Античности до наших дней: учебник для вузов/ А.Н. Ждан. - [электронный ресурс] <http://www.studfiles.ru/preview/3170041/> - 592 с.
3. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учебное пособие/ А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - [электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265824> - 496 с.
4. Зимняя, И.А. Педагогическая психология/ И.А. Зимняя. - [электронный ресурс] <http://www.klex.ru/7um> - 384 с.
5. Кабаченко, Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учебное пособие/ Т.С. Кабаченко. - [электронный ресурс] [http://www.koob.ru/kabachenko/psihologiya\\_v\\_upravlenii\\_chelovecheskimi\\_resursami\\_uchebnoe\\_posobie](http://www.koob.ru/kabachenko/psihologiya_v_upravlenii_chelovecheskimi_resursami_uchebnoe_posobie) - 399 с.
6. Карабанова, О.А. Возрастная психология: конспект лекций/ О.А. Карабанова. - [электронный ресурс] [http://www.koob.ru/karabanova/devel\\_ps](http://www.koob.ru/karabanova/devel_ps) - 238 с.

7. Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология: Учебник для бакалавров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 520 с.

Рекомендации по использованию Интернет -ресурсов и других электронных информационных источников:

1. [psychology.ru](http://psychology.ru) - информационный ресурс по вопросам психологии.
2. [psychology.net.ru](http://psychology.net.ru) - материалы по научной и популярной психологии.
3. [psychologi.net.ru](http://psychologi.net.ru) - обзор материалов о психологии взаимоотношений.
4. [psychology.su](http://psychology.su) - журнал «Психология».
5. [psychologylib.ru](http://psychologylib.ru) - библиотека по психологии.
6. [flogiston.ru](http://flogiston.ru) - актуальная информация о событиях в мире психологии.

## **2. «ФИЛОСОФИЯ»**

### **2.1. Пояснительная записка**

#### **Цель вступительного испытания.**

Оценка уровня освоения поступающим компетенций, необходимых для обучения по магистерской программе.

#### **Форма, продолжительность проведения вступительного испытания.**

#### **Критерии оценивания**

По результатам самостоятельной подготовки к вступительному испытанию экзаменационная комиссия заслушивает и оценивает содержательную полноту ответа абитуриента в соответствии с образовательным стандартом, в случае необходимости проводит устное собеседование с каждым абитуриентом по вопросам, содержащимся в его билете, с целью уточнения реального запаса знаний, умений и навыков абитуриента. В результате собеседования общая оценка вступительного испытания может меняться в большую или меньшую сторону по решению экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка за вступительное испытание складывается из результатов устного ответа на экзаменационные вопросы и последующего собеседования. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом. Максимальная итоговая оценка - 5 баллов. В системе оценивания знаний, умений, навыков абитуриента 5 баллов означают отличное владение теоретическим и историко- философским материалом, умениями и навыками анализа философских концепций и логически связного их изложения, 4 балла - хороший уровень знаний, умений и навыков, 3 балла - удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков, 2 балла - отсутствие соответствующего образовательному стандарту запаса знаний, умений и навыков.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 5-бальной шкале.

Минимальный проходной балл, подтверждающий успешное прохождение вступительных испытаний, составляет 3 балла.

**Перечень принадлежностей**, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию во время проведения вступительного испытания: ручка, карандаш, ластик, не программированный калькулятор.

## **2.2. Программа, Содержание разделов**

### **Раздел 1. Предмет философии и начальный период ее развития**

1.1. Мировоззрение, его историко-культурный характер. Исторические типы мировоззрения. Структура и функции философского знания. Роль философии в обществе.

### **Раздел 2. Античная философия**

1.2. Зарождение философии. Космоцентризм как принцип «первой» философии. Античная философия и ее периодизация. Основные проблемы античной философии, их эволюция. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель. Скептики. Стоики. Неоплатоники.

### **Раздел 3. Философия Средневековья и Возрождения**

2.1. Теоцентризм Средневековой философии. Средневековая философия и ее взаимоотношения с религией, церковью и научным знанием. Эриугена. Ансельм. Дунс Скот. Фома Аквинский. Уильям Оккам.

2.2. Философия эпохи Возрождения как подготовка к духовной и индустриальной революции в обществе. Философские аспекты Реформации и утопических проектов. Гуманисты. Эразм Роттердамский. Бруно. Телезио. Кампанелла. Николай Кузанский.

### **Раздел 4. Философия Нового времени**

2.3. Философия Нового времени и новейшая философия. Рационализм и эмпиризм как методология научного познания. Основные научно-философские программы: Ф.Бэкон. Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц.

### **Раздел 5. Немецкая классическая философия**

2.4. Классический этап философии Нового времени (И.Кант, Фихте, Шеллинг, Г.Гегель). Особенности кризиса традиционного философского знания в середине XIX века.

### **Раздел 6. Современная западная философия**

3.1. Современная философия, этапы ее развития, тенденции изменений. Сциентистские направления (позитивизм, прагматизм, герменевтика). О.Конт. Д.Дьюи. Ч.Пирс. Дильтей. Х.-Г.Гадамер.

3.2. Гуманитарно-антропологические направления в современной философии («философия жизни», фрейдизм, экзистенциализм). Проблемы религиозной философии. Постмодерн. Ф.Ницше. А.Бергсон. З.Фрейд. М.Хайдеггер. Ж.-П.Сартр. А.Камю.

### **Раздел 7. Русская философия: история и современность**

1. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в русском философствовании. Возникновение профессиональной русской философии в XVIII веке.

2. Русская философия в XIX-XXI вв. Запад-Восток-Россия в науке и философии. Русская философия в контексте мировой философской мысли. В. Соловьев. Н.Ф.Федоров. К.Э.Циолковский. В.И.Вернадский А.Л.Чижевский.

### **Раздел 8. Учение о бытии**

- Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие, небытие, ничто. Понятия материального и идеального. Виды бытия. Противоречивость состояний бытия: конечность и бесконечность, абсолютное и относительное, вечное и переходящее.

- Бытие, субстанция, материя. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности и свойства.

- Природа. Единство и многообразие природы. Живая и неживая природа, уровни ее существования. Проблема жизни, ее конечности и

бесконечности, уникальности и множественности во вселенной. Природа и культура.

### **Раздел 9. Мир и развитие как философские проблемы**

- Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Космогония. Креационизм. Космология. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Проблема единства мира.

- Изменение, движение, развитие. Хаос и порядок. Диалектика и метафизика. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершенность, финал.

- Детерминизм, многообразие типов. Индетерминизм. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности.

### **Раздел 10. Сознание**

- Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Мышление, память, воля, эмоции.

- Интуиция и воображение. Активность сознания. Сознание и язык. Проблема «искусственного интеллекта». Самосознание.

### **Раздел 11. Познание**

- Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Сознание и познание. Знание и вера. Субъект и объект познания.

- Этапы и формы познания. Роль абстракций в процессе познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие критериев истинности знания. Истина и заблуждение.

- Наука как вид духовного производства и аспекты ее бытия. Нормы, критерии, ценности и идеалы научности. Специфика социального познания.

### **Раздел 12. Научное познание**

- Методы научного познания. Формы научного познания: научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение и научный прогноз. Научные революции.

- Проблема классификации наук. Наука и техника. Общенаучные проблемы: логико-гносеологические, онтологические, аксиологические. Технические науки. Структура технической теории. Кризис традиционной инженерии. Этические и экологические критерии развития современной техники.

### **Раздел 13. Общество**

- Понятие общества и его генезис. Философия и социально-гуманитарные науки: познание общества. Проблема происхождения общества. Социальное время и социальное пространство.

- Проблемы построения теоретической модели общества. Структура и система общества. Социальный прогноз, методы социального прогнозирования.

### **Раздел 14. Смысл истории и исторический процесс**

- «Логика» истории, ее смысл. Стихийность, сознательность, закономерность. Вариативность исторических процессов: регресс, прогресс, отклонение, тупиковые варианты, понятие цикличности.

- Типология исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс. А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Д.Вико, Ж.Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо).

### **Раздел 15. Ценности и этика**

- Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность, оценка, норма. Мораль, нравственность, этика. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей.

- Этические и эстетические ценности. Причины эволюции эстетических идеалов. Динамика форм религиозности как смена ценностных

ориентиров. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей.

## **Раздел 16. Человек и смысл его существования**

1. Многокачественность и многомерность человека и его бытия. Природное и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей. Проблема жизни, смерти и бессмертия, смысла человеческого существования.

2. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Проблемы типологии личности. Исторические и выдающиеся личности.

Личность в эпохи социальных катастроф и в компьютеризированном мире.

## **Раздел 17. Будущее человечества**

9.1. Будущее как философская проблема. Техногенная цивилизация и информационное общество. Глобальные проблемы современности: причины возникновения, признаки, критерии классификации.

9.2. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Козволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

### **2.3. Вопросы для подготовки к вступительному экзамену по философии:**

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
2. Основные философские школы Древней Греции.
3. Философское учение Сократа.
4. Основные положения философии Платона.
5. Система философии Аристотеля.
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского.
7. Философское учение Отцов Церкви (патристика).
8. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р.Бэкон, Д. Скотт, У.Оккам).
9. Гуманизм философии эпохи Возрождения.

10. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей, И.Ньютон).
11. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе.
12. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени.
13. Особенности эмпиризма в философии Т.Гоббса и Дж.Локка.
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д.Юма.
15. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Монтескье).
16. Философская и научная программа В.Г.Лейбница.
17. Метафизический монизм и рационализм Б.Спинозы. Этика.
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»).
19. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф.Шеллинга.
20. Учение о духе и диалектика Г.Ф. В. Гегеля.
21. Неогегельянство.
22. Проблема методологии в философии неокантианства.
23. Позитивизм (О.Конт, Дж.С.Милль, Г.Спенсер).
24. Неопозитивизм Венского кружка (Р.Карнап, М.Шлик, А.Нейрат, Ф.Франк).
25. Основные проблемы философии экзистенциализма.
26. Американский прагматизм (Ч.Пирс, У.Джемс, Дж.Дьюи).
27. «Философия жизни» и ее основные проблемы.
28. Феноменология Э.Гуссерля.
29. Структурализм и постструктурализм.
30. Язык и мышление. Философия языка.
31. Социальная философия Франкфуртской школы (Т.Адорно, Ю.Хабермас).
32. Философские идеи классического психоанализа (З.Фрейд).  
Неофрейдизм.
33. Философская герменевтика (Ф.Шлейермахер, Г.-Г.Гадамер).

34. Неотомизм в контексте диалога религии и науки.
35. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.
36. Основные концепции философии постмодернизма.
37. Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии).
38. Периоды и школы индийской философии.
39. Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы).
40. Компаративистский подход к проблеме философского диалога «Запад- Восток».
41. Проблема человека в русской философии XIX-XX вв. (на примере персоналий по выбору).
42. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
43. Основные направления русской философии XIX - начала XX вв.
44. Философия всеединства В. Соловьева.
45. Философские идеи русского космизма (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский).
46. Русская религиозная философия XX в.
47. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
48. Философия в системе культуры. Мировоззренческая функция философии.
49. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания.
50. Проблема истины в научном и философском знании.
51. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
52. Классическая и неклассическая эпистемология.
53. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания.
54. Природа как объект философского знания. Природа и общество.
55. Основные проблемы философии истории.

56. Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости.
57. Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации.
58. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания.
59. Человек как предмет философского анализа.
60. Духовный мир человека и проблема становления личности.
61. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации.
62. Философские проблемы этногенеза.
63. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития.
64. Социально-философские проблемы глобализации.
65. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного.
66. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания.
67. Искусство как форма духовной деятельности.
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия.
69. Свобода и ответственность человека и общества. Этика ненасилия.
70. Понятие ценности и его роль в познании.

#### **2.4. Вопросы к вступительному экзамену по философии**

1. Мировоззрение, его основные типы и особенности формирования.
2. Философия и её предмет. Мировоззрение и философия: общее и специфическое.
3. Причины изменений взглядов на философию в истории цивилизации.
4. Основные аспекты философского знания (онтология, гносеология, учение о развитии, логика, антропология, социология, аксиология).
5. Космоцентрический характер философии Древнего мира. Восточный и западный стили философствования.
6. Всесторонность и универсальность античной философии. Основные этапы её развития.

7. Поиски первооснов мира в античной философии.
8. Научное и философское знание в античной культуре.
9. Теоцентрический характер средневековой философии, её периодизация и основные проблемы.
10. Апологетика, патристика и схоластика в средневековой философии и науке.
11. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения: общее и различное.
12. Пантеизм и натурфилософия философии эпохи Возрождения.
13. Онтология и гносеология философии Нового времени: монизм, дуализм, плюрализм.
14. Научная революция XVII века и её влияние на становление социоцентрического типа философского знания.
15. Классический (немецкий) этап в развитии философии Нового времени.
16. Метафизика и диалектика как основные принципы развития и методы познания в философии и науке второй половины XIX века.
17. Сциентистские направления в современной философии: позитивизм и его разновидности, прагматизм, герменевтика.
18. Антропологические направления в современной философии: «философия жизни», психоанализ, экзистенциализм.
19. Философии и философствование в русской культуре.
20. Особенности светской и религиозной философии в России второй половины XIX века.
21. Картина мира: художественно-образная, мифологическая, религиозная, философская, научная.
22. Проблема происхождения мира в философии и науке.
23. Понятие бытия и его основные виды. Бытие и материя.
24. Природа, уровни её организации и особенности философского осмысления.
25. Изменение, развитие, прогресс (регресс).

26. Человек и человечество. Человек и индивид. Человек и личность.
27. Свобода и ответственность как основные условия существования личности. Обезличенность.
28. Сознание и особенности его проявления.
29. Массовое и индивидуальное сознание.
30. Отражение и познание, знание и информация.
31. Чувственный и рациональный этапы познания, их формы.
32. Истина и критерии её определения. Истина, заблуждение, ложь.
33. Отличительные признаки научного познания.
34. Методы получения научного знания и формы его существования.
35. Варианты классификации наук, их критерии.
36. Ценности: понятие, разновидности, роль в существовании общества.
37. Общество: его суть, структура и система.
38. Варианты типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).
39. Информационное общество: сущность, причины формирования, перспективы развития.
40. Глобальные проблемы: основные признаки, причины возникновения, критерии классификации.

## **2.5. Рекомендованная литература**

1. А.Ф. Зотов, В.В. Миронов, А.В. Разин. Философия : учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Академический Проект, 2009.
2. Философия. Под ред. В.В.Миронова. М.: Норма, 2005.
3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 14. СПб.: «Пневма», 2002.
4. В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. Основы философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
5. Микешина Л. А. Философия науки. М.: Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта. 2005.

6. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д. В. Бугая. М.: Академический Проект: 2005.
7. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. Ответ. редактор Л.А. Микешина, редактор-организатор В.В. Михайлов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. - 19972001.