

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Международный славянский институт»

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25, тел./факс (495) 602-46-76 e-mail: info@slavinst.ru



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

37.03.01 «Психология»
38.03.01 «Экономика»
38.03.02 «Менеджмент»
40.03.01 «Юриспруденция»
52.05.01 «Актерское искусство»
53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»
54.03.01 «Дизайн»

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с программой по русскому языку для учащихся средней школы на основе «Обязательного среднего (полного) общего минимума содержания образования» И предназначена для подготовки к поступлению в ОАНО ВО «Международный институт». Она отражает требования, славянский предъявляемые абитуриентам независимо от выбранной специальности – гуманитарной или негуманитарной.

Программа состоит из двух частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет круг знаний, умений и навыков абитуриентов, поступающих на факультеты ОАНО ВО «Международный славянский институт». Вторая часть («Содержание программы») обозначает круг вопросов по русскому языку, по которым могут быть проверены знания абитуриентов. Третья часть («Список литературы») отсылает абитуриента к основным учебникам, учебным пособиям, справочным изданиям и энциклопедиям, которые необходимо использовать при самостоятельной подготовке к вступительному экзамену по русскому языку.

В соответствии с содержанием программы абитуриент может подготовиться по русскому языку в соответствии со следующими требованиями, предъявляемыми на вступительных испытаниях, которые проверяют его знания и умения :

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
 - оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - использовать основные приёмы информационной переработки текста;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами; осуществлять речевой самоконтроль.

Программа поможет абитуриенту восполнить пробелы в знаниях о системных связях в грамматическом строе русского языка, отработать или доработать те или иные навыки в практическом применении этих знаний и подготовиться к успешным результатам на вступительных испытаниях.

Содержание программы

Фонетика

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слов. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, Антомимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

Словообразование

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными *o-a* в корнях *гор-гар, кос-кос*. Правописание слов с чередующимися *o-a* в корнях *лож-лаг, рос-раст*. Буквы *е*

и o после шипящих в корне. Буквы ы и u после ц. Буквы s и c на конце приставок. Правописание приставок npu и npe. Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Сложносокращенные слова и их правописание.

Морфология и орфография

Имя существительное. Значение имени существительного его грамматические признаки. Существительные одушевленные неодусобственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы шевленные, Правописание падежных окончаний существительных. Прасклонения. вописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые, их грамматические признаки. Особенности склонения числительных. Правописание числительных

Местоимение. Значение местоимений. Грамматические признаки местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое (простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенноличные, назывные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах Обособленные второстепенные члены предложения (определены, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.

Общее понятие об основных видах придаточных предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие уровень подготовки абитуриентов

В результате работы приемной комиссии подводятся итоги аттестации абитуриентов на всех вступительных испытаниях путем суммирования всех заработанных баллов.

Максимальное количество баллов на вступительном испытании - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, представленной в таблице ниже.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на задание и на дополнительные вопросы абитуриентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если абитуриент не отвечает на 10-25% вопросов задания;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент не отвечает на 25-40% вопросов задания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент не ответил на 40% и более вопросов задания.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА В РАМКАХ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Показатели оценивания	Баллы	Оценка	Характеристика ответа
Результаты	72-100	отлично	Дан полный, развернутый ответ на
вступительных			поставленный вопрос, показана

соовжупность осознанных знавий об объекте проявляющаеля в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные се опризнаки, причипно-спедственные связи. Знавие об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, лотичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента. Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты в турмительных испытаний соответствуют требованиям Результаты в турмительных испытаний соответствуют требованиям Результаты в турмительно объекте признаки, причинностадедственные спризнаки, причинностадедственные спризнаки, Ответ четко структурирован, лотичен, изложен в терминах науки. Отвен четко структурирован, лотичен, изложен в терминах науки. Отвен четко структурирован, лотичен, изложен в терминах науки. Отвен объекте структурирован, лотичен, изложен в терминах науки объекте признаки, причинностаденные связи, Ответ четко структурирован, лотичен, изложен в терминах науки. Отвен объекте признаки, причинностаденные связи, от предоставлены с проструктурирован, лотичен, изложен в терминах науки объектем объектем промень объектем признаки причинами прубые ошибки при определении сущностти раскрываемых понатий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных и признаки признаки признаки признаки признаки признаки признаки пробые престыми и конкретные проявления добощенных знавий не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Отсутствуют выводы. Учешке расктами дисциплины. Отсутствуют выводы. Учеш				
оперирования понятизми, умениями выделить существенные и несущественные об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науким, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, цяложен выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, цяложен в терминах науки. Однако допушены незначительные ошновки или нелочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям 36-57 удовлетворительно Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям Вотриненные предественные нарупненыя допушены прубые ошноки при определении сущности раскрываемых попятий, теорий, явлений, вследствие пспоиимания абитуриентом их существенным нарупнения. Допущены грубые ошноки при определении сущности раскрываемых попятий, теорий, явлений, вследствие пспоиимания абитуриентом их существенным и несущественных знаший ис показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связа дашного попятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополительные и уточизношие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не осознает связа дашного попятия, теории, явления с рутитилошие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не осознает связа дашного попятия, теории, явления с рутитилошие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				•
Выделить существенные и несущественные и несущественные и несущественные со признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента. Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям 36-57 удовлетворительно спрождунить объектами испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям 36-57 удовлетворительно с помощью «паводящих» вопросов преподавателя». Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения допушены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых полятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умешке раскрыть хопкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, дополительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	I -			•
Результаты вступительных испытаций соответствуют требованиям За-57 удовлетворительно Результаты вступительных испытаций соответствуют требованиям За-57 удовлетворительно В результаты в суровнующей в проводы, коррекции ответа в бабитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретивация и доказательность изложения. Речь неграмотная, Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа а абитуриента не только на поставленный вопрос, но и тотывсение деязи и систем дами и селечение струков объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретивация и доказательность изложения речь неграмотная. Дополнительные и уточняющей с приводят к коррекци пответа	требованиям			± ±
результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Оберская				•
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Одовлетворительное обобщественные и пославленный вопроса пожазано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах пауки. Одлако допушены незначительные опибки или недочеты, исправленные опибки или недочеты, исправленные опибки или недочеты, исправленные абитуриситом с помощью «паводащих» вопросов преподавателя. Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие пепонимания абитуриситом их существенных и несупцественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний пе показаню. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связ данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и и только на поставленный вопрос, но и				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Вобратов на пределаты объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Умение раскрыть копкрстные проявления обобщеных знаний не показаню. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другим побъектами дисциплины. Отсутствуют выводы, копкрстизация и доказательность изложения с требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теорому, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, копкрстизация и доказательность изложения с речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Отсутствуют выводы, копкрстизация и доказательность изложения с речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				=
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Оответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Оответствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний пс показаню. Речевое оформление требует поправок, коррежщим с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения и трем с приводят конкретные и тремотная и допильные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, по и				об объекте демонстрируется на фоне
результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не подавателя привнаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требуст поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретные проявления у доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподаватсля пс приводат к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, по и изложения и несущественные и уточняющие вопросы преподаватсля пс приводат к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, по и				понимания его в системе данной науки
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний недерацийный соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний недерацийный соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний недерацийных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформение требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность и уточняющие вопросам преподавателя не приводыт к конкретизация и доказательность и уточняющие вопросы преподавателя не приводыт к коррекции объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность и уточняющие вопросы преподавателя не приводыт к коррекции объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность и уточняющие вопросы преподавателя не приводыт к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				и междисциплинарных связей. Ответ
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний недерацийный соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний недерацийный соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний недерацийных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформение требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность и уточняющие вопросам преподавателя не приводыт к конкретизация и доказательность и уточняющие вопросы преподавателя не приводыт к коррекции объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность и уточняющие вопросы преподавателя не приводыт к коррекции объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность и уточняющие вопросы преподавателя не приводыт к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				формулируется в терминах науки,
Результаты вступительных испытаний вступительных испытаний требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не поставленные проведение испытаний не показано. Речевое оформление требует поправок, конррекции требует поправок, конрекции. Не получены обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, конрекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретивые и доказательность изложения и посознает связь данного понятия, теории, явления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний соответетвуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям За-57 Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям За-57 Везультаты вступительных испытаний соответствуют требованиям За-57 Везультаты вступительных испытаний соответствуют требованиям За-57 Везультаты вступительных испытаний не показано речевое оформление требует поправок, коррекции. Везультаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно Выбоды ответ на поставленный вопросы преподавателя испраюдят к коррекции ответа по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конретизация и доказательность изложения и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента пс только на поставленный вопрос, но и нестрамотная пс только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросов оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросов оформление с деругими объектами дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Заб-57 Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Заб-57 Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Заб-57 Пезультаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не показано уступительных испытаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям За-57 Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям За-57 Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям О-35 Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно По-35 неудовлетворительно Выделить существенные и несущественные признаки, причинено следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправление оправления и последовательноть изложения имеют существенные опыбки или недочеты, исправление авхринения и последовательноть изложения и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям 36-57 Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям 36-57 Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям 36-57 Ветупительных испытаний соответствуют требованиям 36-57 Ветупительных испытаний соответствуют требованиям О-35 Ветупительных испытаний не составательно по базовым вступительных испытаний не составательно по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				± '
результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям ———————————————————————————————————	В оруни тоти			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
требованиям 58-71 хорошо структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям 0-35 неудовлетворительно неудовлетворительно испытаний не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплиныы. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно неудовлетворительно требованиям терминах науки. Однако допущены исправания и меют существенных при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и		50 71	Vanallia	
Результаты вступительных испытаты вступительных вступительных испытаты в вступительных испытаты вступительных испытаты в вступительных испытать в в просы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриснта не только на поставленный вопрос, но и		36-71	хорошо	
Результаты вступительных испытаний не соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаны вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не соответствуют соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно последовательность изложения имеют существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	_			<u> </u>
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям Тербованиям О-35 неудовлетворительно вступительных испытаний не соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно вступительных испытаний не соответствуют объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	треоованиям			
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний негорованиям 36-57 Везультаты вступительных испытаний соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно О-35 Неудовлетворительно Преподавателя. Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не получены опрежении. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения и доказательность изложения Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний не пожазано вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не показано вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно Подавлетворительно Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения и исощественных прубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не положазано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний не гоответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Результаты вступительных испытаний не соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно Последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно пудовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно исущественные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				Дан неполный ответ, логика и
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно о-35 испытаний не соответствуют требованиям О-35 конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				последовательность изложения имеют
Результаты вступительных испытаний не соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний не соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				существенные нарушения. Допущены
результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно испытаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				грубые ошибки при определении
результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно о-35 неудовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно испытаний не понимания абитуриентом их существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	Dooryer many			сущности раскрываемых понятий,
испытаний соответствуют требованиям 36-57 удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно исущественных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	_			теорий, явлений, вследствие
оответствуют требованиям Требованиям Требованиям Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно требованиям Требованиям Только на поставленный вотрос, но и	1	26.55		
требованиям признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и		36-57	удовлетворительно	2 1
результаты вступительных испытаний HE соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно требованиям О-35 О-3	_			J .
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	требованиям			
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно терборительно требованиям знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно требованиям оформление требует поправок, коррекции. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Неудовлетворительно тветы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям О-35 неудовлетворительно требованиям вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				11
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям 0-35 неудовлетворительно требованиям осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				<u> </u>
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям 0-35 неудовлетворительно требованиям теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				-
вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям 0-35 неудовлетворительно требованиям о-35 пребованиям пребованиям пребованиям о-35 неудовлетворительно изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям 10-35 неудовлетворительно изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	Результаты			
испытаний НЕ соответствуют требованиям о-35 неудовлетворительно изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и				
соответствуют требованиям Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	_	0-35	неудовлетворительно	-
требованиям дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и		0-33		=
коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и	_			Дополнительные и уточняющие
только на поставленный вопрос, но и	мкинавооодт			вопросы преподавателя не приводят к
только на поставленный вопрос, но и				коррекции ответа абитуриента не
				на другие вопросы дисциплины.

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Наименование вступительного испытания	Минимальное количество баллов
Русский язык	36

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

- 1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: справочник для абитуриентов, студентов и редакторов. Москва: Авторская академия; Товарищество научных изданийКМК. 2008. 353 с.
- 2. Влодавская Е.А, Пучкова Л. И. «Русский язык. Единый Государственный Экзамен. Методические пособия для подготовки». М., 2009.
- 3. Пучкова Л. И «Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания». М., 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- 1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка М., Дрофа, 2008.
- 2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. Астрель: Харвест, 2008.
- 3. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов. М.: Восток-Запад, 2009.
- 4. Большой орфографический словарь русского языка/под ред. С.Г.Бархударова и др. – М.:Книга по Требованию, 2010.
- 5. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения. М,: Астрель, 2009.
- 6. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. М.: АСТ-пресс книга, 2008.

- 7. Резниченко И.Л.Словарь ударений русского языка- М.: АСТ-Пресс Книга, 2010.
- 8. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2010 г.
- 9. Тихонов А.Н. словообразовательный словарь русского языка: в 2т. М.: Астрель, 2008.
- 10. Фразеологический словарь русского литературного язык: в 2 т. М.: Астрель, 2008.