Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25, тел./факс (495) 602-46-76
e-mail: info@slavinst.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МСИ, к.э.н., профессор
_____Никитина Т.Е.
«20» октября 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

37.03.01 «Психология»
38.03.01 «Экономика»
38.03.02 «Менеджмент»
40.03.01 «Юриспруденция»
52.05.01 «Актерское искусство»
53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»
54.03.01 «Дизайн»

Москва, 2020 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с программой по русскому языку для учащихся средней школы на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования» и предназначена для подготовки к поступлению в ОАНО ВО «Международный славянский институт». Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам независимо от выбранной специальности – гуманитарной или негуманитарной.

Программа состоит из двух частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет круг знаний, умений и навыков абитуриентов, поступающих на факультеты ОАНО ВО «Международный славянский институт». Вторая часть («Содержание программы») обозначает круг вопросов по русскому языку, по которым могут быть проверены знания абитуриентов. Третья часть («Список литературы») отсылает абитуриента к основным учебникам, учебным пособиям, справочным изданиям и энциклопедиям, которые необходимо использовать при самостоятельной подготовке к вступительному экзамену по русскому языку.

В соответствии с содержанием программы абитуриент может подготовиться по русскому языку в соответствии со следующими требованиями, предъявляемыми на вступительных испытаниях, которые проверяют его знания и умения :

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные приёмы информационной переработки текста;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами; осуществлять речевой самоконтроль.

Программа поможет абитуриенту восполнить пробелы в знаниях о системных связях в грамматическом строе русского языка, отработать или доработать те или иные навыки в практическом применении этих знаний и подготовиться к успешным результатам на вступительных испытаниях.

Содержание программы

Фонетика

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слов. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, АНтомимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

Словообразование

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными *о-а* в корнях *гор-гар, кос-кос.* Правописание слов с чередующимися *о-а* в корнях *лож-лаг, рос-раст.* Буквы *е*

и *о* после шипящих в корне. Буквы ы и *и* после ц. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *при* и *пре.* Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Сложносокращенные слова и их правописание.

Морфология и орфография

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые, их грамматические признаки. Особенности склонения числительных. Правописание числительных

Местоимение. Значение местоимений. Грамматические признаки местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем

времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое (простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенноличные, назывные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах Обособленные второстепенные члены предложения (определены, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.

Общее понятие об основных видах придаточных предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие уровень подготовки абитуриентов

В результате работы приемной комиссии подводятся итоги аттестации абитуриентов на всех вступительных испытаниях путем суммирования всех заработанных баллов.

Максимальное количество баллов на вступительном испытании - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, представленной в таблице ниже.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на задание и на дополнительные вопросы абитуриентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если абитуриент не отвечает на 10-25% вопросов задания;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент не отвечает на 25-40% вопросов задания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент не ответил на 40% и более вопросов задания.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА В РАМКАХ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Показатели оценивания	**Баллы**	**Оценка**	**Характеристика ответа**
Результаты вступительных	72-100	отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана

испытаний соответствуют требованиям			совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента.
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям	58-71	хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Результаты вступительных испытаний соответствуют требованиям	36-57	удовлетворительно	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Результаты вступительных испытаний НЕ соответствуют требованиям	0-35	неудовлетворительно	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Абитуриент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Наименование вступительного испытания	**Минимальное количество баллов**
Русский язык	36

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: справочник для абитуриентов, студентов и редакторов. Москва: Авторская академия; Товарищество научных изданийКМК. 2008. 353 с.
2. Влодавская Е.А, Пучкова Л. И. «Русский язык. Единый Государственный Экзамен. Методические пособия для подготовки». М., 2009.
3. Пучкова Л. И «Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания». М., 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка – М., Дрофа, 2008.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – Астрель: Харвест, 2008.
3. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов. – М.: Восток-Запад, 2009.
4. Большой орфографический словарь русского языка/под ред. С.Г.Бархударова и др. – М.:Книга по Требованию, 2010.
5. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения. – М,: Астрель, 2009.
6. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.: АСТ-пресс книга, 2008.

7. Резниченко И.Л.Словарь ударений русского языка- М.: АСТ-Пресс Книга, 2010.

8. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2010 г.

9. Тихонов А.Н. словообразовательный словарь русского языка: в 2т. – М.: Астрель, 2008.

10. Фразеологический словарь русского литературного язык: в 2 т. – М.: Астрель, 2008.