



Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс (495) 602-46-76,
e-mail: info@slavinst.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Никитина Т.Е.
«14» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**

38.03.01 «Экономика»
38.03.02 «Менеджмент»
40.03.01 «Юриспруденция»

Москва, 2022 г.

Разделы программы

Требования к уровню владения дисциплиной

Содержание дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Экзаменационное задание (тест).

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНОЙ

Поступающий должен:

ЗНАТЬ:

произносительные нормы английского языка;

лексику английского языка, достаточную для осуществления общей коммуникации;

грамматические нормы английского языка;

УМЕТЬ:

осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке;

пользоваться иноязычной справочной литературой;

ВЛАДЕТЬ:

- умениями чтения, аудирования, говорения, письма, методами и способами получения информации из иноязычных источников.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимум грамматического материала: определенный, неопределенный, нулевой артикль Категория числа существительных. Притяжательный падеж существительного Местоимения личные, притяжательные, указательные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). оборот there is (are) Глагол-категории времени, аспекта; действительный и страдательный залоги Модальные глаголы Согласование времен. Косвенная речь.

Лексика: минимальный словарный запас учащегося - 1400 единиц, позволяющий осуществлять устную и письменную коммуникацию на общие темы (My family, My Daily Routine My Future Profession, My Flat, My Town, Hobby and Interests, Outstanding Persons Nature and Environment Leisure, etc.)

Говорение: способность строить монологическую речь и вести диалог в соответствии с произносительными и грамматическими нормами английского языка с использованием необходимой лексики на общие темы.

Аудирование: понимание основной и извлечение необходимой информации из аудио- и видеотекстов общей тематики.

Чтение: умение читать вслух тематики и понимать адаптированные и оригинальные тексты общей

Письмо: умение писать личное письмо, заполнять анкету, конспектирование текста на английском языке.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Bowler B., Parminter S.* MOVE Elementary Coursebook with CD-ROM Macmillan 2008

2. *Murphy R.* English Grammar in Use for elementary students. Cambridge University Press. 1999.

б) дополнительная литература:

1. *McCarthy M., O'Dell F.* Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.

2. *Krylova I.P., Gordon K.M.* A Grammar of Present-day English. Practical Course Moscow 2000.

4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ (ТЕСТА)

I. Лексико-грамматическая часть состоит из двух вариантов Образец примерного задания:

1. Complete these sentences with *a, an* or *some*

a. Would you like _____ apple?

b. Let's listen to _____ music.

c I haven't got _____ guitar.

d. They've got _____ beautiful old furniture.

e. I'd like _____ water, please.

2. Use the correct form of the following words: *go, have, live, make, not go not phone visit*

I enjoy (1)_____ new pacesa and I (2) _____ to India fot three months before going to university. My girlfriend (3)_____ with me I (4)_____ a lot of phone calls to herbut she (5)_____ me back. I thought she was angry with me. When I got to the airport in Warsaw she was there. And she (6) _____ a big sign in her hands. It said, 'I can't (7) _____ wthtouth you'.

3. Replace the underlined words with the given pronouns: her, him, it, it, them us them

- a. Can we through this old suitcase away? b. Put vour sister down.
- c. Turn the computer on, please.
- d. He can pick my brother and me up at the same time
- e. Can you wash the breakfast things up please?
- f. Put vour boots on.
- g. I'm meeting Michael's father at 2 o'clock.

II. Устная часть. Чтение, перевод и пересказ текста.

Пример экзаменационного текста:

I was always interested in the weather as a child because I played football We had a match every Saturday and I always watched the forecast on TV on Friday evenings

After I finished at university, I worked ior a local radio station. One day in mid-December I was in Scotland. There was a terrible woman doing the weather - she couldn't read the names of the towns. The radio producer asked me to read the forecast. I did it for a week and I liked it It was like doing a new puzzle every day. Then I went to night school and did a degree in meteorology.

I am working for a satellite TV channel at the moment. I love being on TV I feel much younger than I am and I love being a l i t t l e bit famous People recognize me from the 1V - when 1 am eating out at restaurants, when I am filling the car at

the petrol station and when I'm shopping. I have to say, though, that most of my fans are old ladies! Seriously though, I like my job because every day is different! Some people think a weatherman just goes to the studio, stands in front of the camera and reads the weather. That's the easy part of the job. Most of the time I spend writing the forecast. I use a lot of different information - from satellite pictures the Internet and so on My job is to put all the information together and get the general picture Then I make a good story out of it. I think it's important for a weather forecast to be like a story This month I'm doing the afternoon and evening forecasts at 5 00 pm 5 30 pm 10 00 pm and 11.00 pm. I start work at 3.45 pm and leave the studio at 11.45 pm Next month I'm working on the morning shows. I think my wife prefers the late schedule I don't go to bed until about three in the morning - and because I snore she's quite happy! One day I got a letter with two tickets for an important football match At first I was really happy. I love football. But then I saw that the tickets were for the previous weekend I read the letter and it said, 'You predicted rain and storms, so we didn't go to the match; but the weather was fantastic!' I felt terrible for a long time after that!



Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс (495) 602-46-76,
e-mail: info@slavinst.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Никитина Т.Е.
«15» октября 2021 г.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Москва, 2021 г.

1. wish I _____ f lawyer.
 - a) were
 - б) are
 - в) am
 - г) is
 2. Two sheep _____ standing and grazing dreamily.
 - a) were
 - б) is
 - в) has
 - г) have
 3. After _____ diphtheria Jane felt very weak and depressed.
 - a) the
 - б) a
 - в) an
 - г) -
 4. The doorbell rang and my sister entered _____ waiting for someone to let her in.
 - a) without
 - б) by
 - в) for
 - г) at
 5. This is my exercise book _____ that is my BAG ?
 - a) and
 - б) but
 - в) as
 - г) or
 6. Mom, _____ I go to the cinema with my friends?
 - a) may
 - б) have to
 - в) must
 - г) am to
 7. _____ she be here?
 - a) Will
 - б) Is
 - в) Does
 - г) Do
 8. _____ You speak Russian, _____ ?
 - a) don't you?
 - б) do you?
 - в) aren't you?
 - г) didn't you?
 9. It _____ for three days already!
 - a) has been raining
 - б) has raining
 - в) rains
 - г) rained
 10. What _____ Tom _____ when you saw him?
 - a) is-doing
 - б) is-done
 - в) does-do
- Преподаватель _____ (_____) оценка _____ баллы (_____)

Факультет _____
ФИО _____
Форма обучения _____, курс _____, семестр _____

Немецкий язык
Вариант 2

1. Wir sehen an . Himmel... Stern.

a) des, ein; б) das, der в) der, des ; r) dem,; einen; д) dem, den;

2. Wollen wir ...ein warmes Essen bestellen?

a) am liebsten; б) am besten; в) lieber; r) gern; д) gut ;

3. Für solch eine Reise hatten natürlich viel Gepäck.

a) uns; б) er; в) ihr; r) du; д) wir;

4. Die Arbeiten dieser. Schüler haben mir auch gefallen.

a) dritte; б) drei; в) dreie; r) dreien; д) dritte;

5. Korrigiere..... Fehler!

a) ihrer; б) meines; в) deiner; r) einem; д) deinen;

6. Wann beginnt der Sommer?

a) in Juni;; б) am April в) im Juli; r) im Juni

7. Was.....?

a) bringt sie mit;heute
б) bringt sie heute mit;
в) brachte mit sie heute;
r) heute sie mitbringt;
д) sie heute mitbringt;

8. Ich heute nicht mit der Strassenbahn

a) bin... gefahren; б)habe; gefahren; в) hat.... gefahren; r) r) bin fahren; д) habe fahren;

9. Man hat mir gesagt, dass ich schnell nach Hause kommen

a) sollst; б) soll;в) sollt; r) sollen; д) sollten;

10. Das Mädchen hielt Blatt in der Hand und weinte bitterlich.

a) einen bekleckten ; б) eines bekleckendes; e) ein bekleckendes; r) ein beklecktes
д) eines beklecktes;

Факультет _____
ФНО _____
Форма обучения _____, курс _____, семестр _____

Немецкий язык
Вариант 2

1. Wir sehen an . Himmel... Stern.

a) des, ein; б) das, der в) der, des ; r) dem,; einen; д) dem, den;

2. Wollen wir ...ein warmes Essen bestellen?

a) am liebsten; б) am besten; в) lieber; r) gern; д) gut ;

3. Für solch eine Reise hatten natürlich viel Gepäck.

a) uns; б) er; в) ihr; r) du; д) wir;

4. Die Arbeiten dieser. Schüler haben mir auch gefallen.

a) dritte; б) drei; в) dreie; r) dreien; д) dritte;

5. Korrigiere..... Fehler!

a) ihrer; б) meines; в) deiner; r) einem; д) deinen;

6. Wann beginnt der Sommer?

a) in Juni;; б) am April в) im Juli; r) im Juni

7. Was..... ?

a) bringt sie mit; heute
б) bringt sie heute mit;
в) brachte mit sie heute;
r) heute sie mitbringt;
д) sie heute mitbringt;

8. Ich heute nicht mit der Strassenbahn

a) bin... gefahren; б) habe; gefahren; в) hat.... gefahren; r) r) bin fahren; д) habe fahren;

9. Man hat mir gesagt, dass ich schnell nach Hause kommen

a) sollst; б) soll; в) sollt; r) sollen; д) sollten;

10. Das Mädchen hielt Blatt in der Hand und weinte bitterlich.

a) einen bekleckten ; б) eines bekleckendes; в) ein bekleckendes; r) ein beklecktes
д) eines beklecktes;