

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**



**«Международный славянский институт»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор МСИ, к.э.н., профессор

Т.Е. Никитина

«27» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
в образовательной автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Международный славянский институт»**

Москва, 2021 г.

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» (далее – институт).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами Института.

Институт проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, научными, культурными организациями, учебными заведениями Минобрнауки РФ, другими негосударственными образовательными учреждениями. При этом могут использоваться различные формы взаимодействия, включая: вхождение в ассоциации, союзы, создание учебно-научных центров, временных творческих коллективов и их объединений.

Направления воспитательной работы института должны учитывать специфику института.

## **2. Принципы организации воспитательной работы**

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе следующих принципов:

- единство воспитательного и учебного процессов и их направленность на повышение качества подготовки специалистов высшего профессионального образования;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях гармоничного развития личности в современном мире;
- развитие элементов студенческого самоуправления и их реализация

учащимися в процессе учебы, воспитания и работы;

- становление воспитательного процесса на основе учебной, научной, спортивной и практической деятельности как внутри института, так и за его пределами.

### **3. Цели и основные задачи организации воспитательной работы**

Согласно п. 2, статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы в институте является формирование высокой нравственности, любви к профессии, повышение культурного уровня, навыков здорового образа жизни и чувства патриотизма обучающихся.

Основными задачами института в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств обучающихся, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственно-

сти, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **4. Участники воспитательной работы**

**Руководство воспитательной работой.** Должностным лицом, ответственным за проведение воспитательной работы в институте, является помощник ректора по воспитательной работе. Воспитательная работа проводится с участием всех штатных работников института. Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также преподаватели, не входящие в штатную структуру института, специалисты необходимого профиля и квалификации других государственных и негосударственных образовательных учреждений, культурных, научных и специализированных центров. Привлечение сотрудников данной категории для выполнения работ осуществляется либо на основе оформления договора о сотрудничестве, либо путем отражения конкретного объема участия непосредственно в планах воспитательной работы института.

**Обучающиеся** очной формы обучения в обязательном порядке участвуют в воспитательном процессе. В зависимости от курса обучения форма участия может быть разной. На первых курсах обучения наиболее значимым элементом воспитательной работы является проведение внеаудиторных занятий в культурных и исторических центрах Москвы и области: в музеях, на выставках, на экскурсионных площадках, в театрах и специализированных центрах. Внеаудиторные занятия проводят как преподаватели института, так и приглашенные специалисты.

Для обучающихся 1-3 курсов важным элементом воспитательной рабо-

ты, студенческой жизни, пропаганды здорового образа жизни является активной спортивная жизнь.

На старших курсах форма участия обучающихся в воспитательном процессе несколько меняется. Для них более значимыми являются уже практики, стажировки, занятость работой по осваиваемой специальности в государственных и коммерческих организациях. С этой целью в институте постоянно функционирует служба занятости.

К выполнению научно-исследовательской работы привлекаются обучающиеся старших курсов, проявившие склонность к научной деятельности. С этой целью в институте организуются научные студенческие общества и проводятся олимпиады, конкурсы на лучшую студенческую работу, студенческие научные конференции и постоянно действующие семинары. Действует система поощрений.

## **5. Планирование и финансирование учебно-воспитательной работы**

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Институте осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Институтом самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей и представительные органы обучающихся (при их наличии).

Институт проводит учебно-воспитательную работу, финансируемую за счет собственных средств, в соответствии с утвержденными в установленном порядке календарными планами воспитательной работы.

Институт самостоятельно осуществляет текущее и перспективное пла-

нирование воспитательной работы, определяет виды работ, условия финансирования и состав исполнителей. Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по осваиваемым образовательным программам.

## **6. Организация воспитательной работы**

Планы и отчеты, связанные с воспитательным процессом, утверждаются ректором института.

Должностным лицом, ответственным за проведение воспитательной работы в институте, является помощник ректора по воспитательной работе. Одновременно с ним воспитательной работой занимаются менеджеры учебного процесса, деканы института, кафедры.

Воспитательная работа проводится:

- помощником ректора по воспитательной работе в соответствии с планом работы;
- деканами института;
- профессорско-преподавательским составом кафедр института в соответствии с планами учебно-воспитательной работы;
- должностными лицами сторонних организаций (музеев, выставок, культурных центров и др.);
- приглашенными специалистами;
- обучающимися в ходе участия в учебной, научной, спортивной и общественной жизни института.

Штатный профессорско-преподавательский состав, руководящие и другие работники института при наличии соответствующей квалификации могут выполнять работу по совместительству.

Оплата труда работников сторонних организаций, привлекаемых к участию в мероприятиях по исполнению плана воспитательной работы на условиях совместительства, производится за работу, выполненную в полном объ-

еме в соответствии с индивидуальным заданием и в установленные сроки.

Оплата труда работников, привлекаемых к выполнению конкретных заданий и услуг, проводится ежемесячно на основании документов, подтверждающих выполнение конкретной работы.

## **7. Взаимосвязь и единство учебного и воспитательного процессов**

Воспитательная работа, как самостоятельный вид деятельности, являются одновременно важнейшей составной частью процесса подготовки обучающихся.

Единство учебного и воспитательного процессов обеспечивается за счет:

- внедрения в учебный процесс таких форм внеаудиторных занятий, на которых обучающиеся углубляют и расширяют свои теоретические знания по различным дисциплинам, активно занимаются спортом и участвуют в общественной жизни института;
- создания на базе кафедр института учебно-научных структур, позволяющих уже на ранних стадиях обучения выявить наиболее одаренных обучающихся, привить тягу к научной творческой деятельности;
- проведения на базе подразделений института разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики, целевой подготовки обучающихся и других форм подготовки;

Институт с целью развития, стимулирования и поддержки учебно-воспитательной работы обучающихся:

- организует и проводит внутривузовские конкурсы грантов, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;
- осуществляет отбор и представление обучающихся для участия в различных конкурсах проводимых сторонними организациями.

## 8. Учет и отчетность по воспитательной работе

Все выполняемые в институте работы, связанные с воспитательным процессом при освоении обучающимися образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в Институте осуществляются на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Результаты проведенной воспитательной работы подлежат ежегодному обсуждению на Ученом Совете института.

Отчеты помощника ректора по воспитательной работе заслушиваются на заседаниях ученого совета, который имеет право вносить предложения и коррективы в организацию работ на последующий период.

