Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,
e-mail: info@slavinst.ru

Решением Ученого Совета МСИ
Протокол № 1
28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МСИ, к.э.н., профессор
_____Никитина Т.Е.
03 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
Наследственное право
(наименование дисциплины)

Направление (специальность) подготовки
(указывается код и наименование направления или и специальности подготовки)

40.03.01 Юриспруденция
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511

Профиль (специализация) подготовки
Гражданско-правовой
(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР
(указывается бакалавр / магистр / специалист)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная / очно-заочная
Форма итогового контроля экзамен
Индекс дисциплины/трудоемкость (Б3.В.ОД.8 3/108)

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАНЯТИЕ № 2 (2 ЧАСА) «НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАВЕЩАНИЮ».....32
ЗАНЯТИЕ № 3 (2 ЧАСА) «НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ».....34
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....40
5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ.....40
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....40
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....40
5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....41
СТУДЕНТЫ, ДАВШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ 80 % И БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ, ПОЛУЧАЮТ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО». СТУДЕНТЫ, ДАВШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОПРОСА ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА 60 % И БОЛЕЕ ПРОЦЕНТОВ, ПОЛУЧАЮТ ОЦЕНКУ «ХОРОШО». СТУДЕНТЫ, ДАВШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОПРОСА ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА 50 % И БОЛЕЕ ПРОЦЕНТОВ, ПОЛУЧАЮТ ОЦЕНКУ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». СТУДЕНТЫ, ДАВШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОПРОСА ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА МЕНЕЕ 50 % ВОПРОСОВ, ПОЛУЧАЮТ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».....45
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.....46
ЗАВЕЩАНИЕ.....53
ПОДПИСЬ.....53
НОТАРИУС КОРНЕЕВА М.А. / ПОДПИСЬ /.....53

РАЗДЕЛ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)…….41
6.1. Этапы формирования компетенций……41
6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины……...42
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля……44

РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование студентов теоретических занятий по курсу Наследственное право России. Специфика предмета курса Наследственное право является таковой, что помимо практических проблем в юридической литературе существует множество теоретических проблем. Множествами авторов высказывают

самые различные точки зрения по поставленным проблемам. Поэтому студенту предстоит с помощью преподавателя изучить точки зрения различных цивилистов, обсудить их и выявить соответствующие действующему законодательству и наиболее приемлемые для практического применения и. Поэтому **задачами** являются:

- усвоение теоретических основ и нормативного материала;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В ходе подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе в результате изучения дисциплины «Наследственное право», обучающийся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования должен овладеть определенными навыками и знаниями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и	- **Знания:** основных положений наследственного права*;* основные школы, ведущие доктрины как отечественной, так и зарубежной науки по вопросам наследственного права*;* принципы и методы наследственного права*;* особенности очередности наследования*;* **Умения:** - разрешать возникающие наследственные споры на основе прежде всего норм и принципов конституционного гражданского права, гражданско-процессуального права, - выявлять и анализировать коллизии законодательства; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний; - корректировать правоприменительную деятельность в

консультации в конкретных видах юридической деятельности	соответствии с изменениями в действующем законодательстве; - проводить правильную юридическую квалификацию наследственного и любого сходного или сопутствующего отношения; **Навыки:** - юридического мышления - навыками свободного решения правовых проблем, возникающих в сфере наследственного права с помощью действующего нормативного материала. - навыками составления соответствующих правовых документов**.**

1.3. Место дисциплины в структуре ОП направления 40.03.01 Юриспруденция

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к *вариативной* части Блока 1 Б1.В.ОД.10 образовательной программы.
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается:
очная форма обучения: на 4 курсе, в 8 семестре;
очно-заочная форма обучения: на 5 курсе, в 9 семестре;
заочная форма обучения: на 5 курсе, в 9 семестре;
Вид промежуточной аттестации: экзамен

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Теория государства и права	Семейное право
2	Римское право	Жилищное право
3	Гражданское право	Финансовое право

РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года (очная форма)
ИНДЕКС: Б1.В.ОД.10 Блок 1. Вариативная часть

НАИМЕНОВАНИЕ: Наследственное право

Вид учебной работы		Всего часов	курсы							
			I		II		III		IV	
			семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**90**								**90**
В том числе:										
Лекции		18								18
Семинары		36								36
Промежуточная аттестация (экзамен)		36								36
Самостоятельная работа студента		**54**								**54**
Общая трудоемкость	**часы**	**144**								**144**
	зачетные единицы	**4**								**4**

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет (очно-заочная форма)
ИНДЕКС: Б1. В.ОД.10 Блок 1. Вариативная часть
НАИМЕНОВАНИЕ: Наследственное право

Вид учебной работы		Всего часов	курсы									
			I		II		III		IV		V	
			семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателя с обучающимися		**60**									**60**	
В том числе:												
Лекции		12									12	
Семинары		12									12	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36									36	
Самостоятельная работа студента		**84**									**84**	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**									**144**	
	зачетные единицы	**4**									**4**	

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет (заочная форма)
ИНДЕКС: Б1. В.ОД.10 Блок 1. Вариативная часть
НАИМЕНОВАНИЕ: Наследственное право

Вид учебной работы	Всего часов	курсы									
		I		II		III		IV		V	
		семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателя с	**15**									**15**	

обучающимися												
В том числе:												
Лекции		2									2	
Семинары		4									4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		9									9	
Самостоятельная работа студента		**129**									**129**	
Общая трудоемкость	**часы**	**144**									**144**	
	зачетные единицы	**4**									**4**	

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план
Срок обучения – 4 года (очная форма)

№ пп	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа		
			лек.	семин. занятия	практические занятия	лабораторные занятия	Проработка материала лекций, подготовка к практ. занятиям, зачетам и экзаменам	Выполнение контрольных работ (рефератов, курсовых работ	Самостоятельное изучение разделов и тем уч. дисципл-ины)
1	Общие положения о наследственном праве	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	4			2	2	2
2	Наследование по завещанию	ПК-3 ПК-4 ПК-16	4	6			6	4	6
3	Наследование по закону	ПК-3 ПК-4 ПК-16	4	6			6	4	6
4	Приобретение наследства	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	6			6	2	6
5	Принятие мер по охране наследуемого имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	4			6	2	6
6	Раздел наследства между наследниками	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	6			6	2	6
7	Наследование отдельных видов имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	4			4	2	4

Итого + контроль СРС		**18**	**36**			**36**	**18**	**36**

Тематический план
Срок обучения – 5 лет (очно-заочная форма)

№ пп	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа		
			лек.	семин. занятия	практические занятия	лабораторные занятия	Проработка материала лекций, подготовка к практ. занятиям, зачетам и экзаменам	Выполнение контрольных работ (рефератов, курсовых работ	Самостоятельное изучение разделов и тем уч. дисцип-лины)
1	Общие положения о наследственном праве	ПК-3 ПК-4 ПК-16	1				2	2	9
2	Наследование по завещанию	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	2			6	4	10
3	Наследование по закону	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	2			6	4	10
4	Приобретение наследства	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	2			6	2	10
5	Принятие мер по охране наследуемого имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	2			6	2	9
6	Раздел наследства между наследниками	ПК-3 ПК-4 ПК-16	2	2			6	2	9
7	Наследование отдельных видов имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-16	1	2			4	2	9
Итого + контроль СРС			**12**	**12**			**36**	**18**	**66**

Тематический план
Срок обучения – 5 лет (заочная форма)

№ пп	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа		
			лек.	семин.	практические	лабораторные	Проработка	Выполнение	Самостоятельное

				занятия	занятия	занятия	материала лекций, подготовка к практ. занятиям, зачетам и экзаменам	контрольных работ (рефератов, курсовых работ	изучение разделов и тем уч. дисципли-ны)
1	Общие положения о наследственном праве	ПК-3 ПК-4 ПК-16		1			1	2	15
2	Наследование по завещанию	ПК-3 ПК-4 ПК-16	1				2	4	16
3	Наследование по закону	ПК-3 ПК-4 ПК-16	1				2	4	16
4	Приобретение наследства	ПК-3 ПК-4 ПК-16		1			1	2	16
5	Принятие мер по охране наследуемого имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-16		1			1	2	16
6	Раздел наследства между наследниками	ПК-3 ПК-4 ПК-16		1			1	2	16
7	Наследование отдельных видов имущества	ПК-3 ПК-4 ПК-16					1	2	16
Итого + контроль СРС			**2**	**4**			**9**	**18**	**111**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Общие положения о наследовании

Понятие наследования. Основания наследования по действующему законодательству. Состав наследства. Открытие наследства. Время открытия наследства и место открытия наследства, их юридическое значение. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Система источников наследственного права, этапы ее формирования.

Тема 2. Наследование по завещанию

Понятие, виды наследования по завещанию. Свобода завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещаемом имуществе. Тайна завещания. Общие правила, касающиеся формы завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям. Их отличие. Правовая природа закрытого завещания, значение. Правовая природа завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Правомочия завещателя. Толкование завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Исполнитель завещание и его полномочия.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие, значение и цель данного института наследственного права. Правовой режим наследования по закону. Порядок очередей. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

Тема 4. Приобретение наследства

Понятие и общая характеристика принятия наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства и последствия его пропуска. Дефиниция наследственной трансмиссии. Право отказа от наследства, его способы. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство, сроки. Общая собственность наследников. Раздел наследства между наследниками по соглашению. Охрана интересов отдельных категорий лиц. Преимущественное право при принятии наследства. Охрана наследства и управление имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 5. Принятие мер по охране наследственного имущества

Понятие «охрана наследственного имущества». Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты,

осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.

Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта наследственного имущества.

Тема 6. Раздел наследства между наследниками.

Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.

Правила раздела наследства при наследовании по закону. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких

наследников. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование члена крестьянского (Фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка. Наследование невыплаченных сумм,

предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

При подготовке к этой теме необходимо изучить ряд нормативных источников, которые регулируют правоотношения касающиеся перехода в порядке наследования объектов гражданского оборота.

Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма – 5 лет
Содержание семинарских занятий

№ занятия	План занятия, основное содержание
С31, 2	Общие положения о наследственном праве
С3 3, 4	Наследование по завещанию
С3 5, 6	Наследование по закону
С3 7	Приобретение наследства
С3. 8	Раздел наследства между наследниками
С3 9	Наследование отдельных видов имущества

Семинарское занятие №1, 2 «Общие положения о наследственном праве»
Вопросы по теме семинарского занятия:

1. Раскройте содержание понятий «наследование» и «наследственное право».
2. Какие особенности имеет переход прав и обязанностей умершего лица —наследодателя в порядке, предусмотренном законом?
3. Что понимают под «универсальным правопреемством»?
4. Что следует понимать под наследственным правом в «объективном смысле» и в «субъективном смысле»?
5. Что понимают под предметом наследственного права в объективном смысле?
6. Каковы принципы наследственного права?
7. Что следует понимать под методом наследственного права?
8. В чем состоит значение наследственного права в субъективном смысле?
9. При наличии каких юридических фактов у субъекта гражданского права возникает наследственное право в субъективном смысле?
10. Что следует понимать под основаниями возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения?
11. Как определяется понятие наследственного правоотношения?
12. Как следует рассматривать «наследование по завещанию» и «наследование по закону»: как способы или как основания вступления в наследование?
13. На какие группы и по какому основанию можно разделить основания возникновения наследственного правоотношения (т.е. юридические факты)?
14. Какие юридические факты являются основаниями возникновения наследования по завещанию?
15. Какие юридические факты служат основаниями возникновения наследования по закону?
16. Какие юридические факты являются основаниями возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения
17. Кто является субъектами наследственного правоотношения?

18. Какие субъекты гражданского права могут выступать в роли наследодателя?
20. Какие субъекты гражданского права могут выступать в роли наследника и при каких условиях?
22. Как различаются граждане-наследники по видам?
23. Что понимают под «выморочным имуществом»? Кто может быть наследником этого имущества?
25. Что понимают под «объектами наследственного правоотношения»?
26. Какие объекты не входят в состав наследства?
28. На какие этапы делится процесс приобретения наследства?
29. Какими правами обладает наследодатель?
30. Какие права возникают у наследников в период открытия наследства?
31. Какие права возникают у наследника в период принятия наследства?
32. Какие права и обязанности возникают у наследника после принятия наследства?

Решите задачи:

Задача 1

В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась его супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров Хитачи .По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров Хитачи по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал ему двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия». После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры «Хитачи», хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка «Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Московия». Голубкина, находясь в затруднительном положении, просила но тариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.

Вопросы к задаче

1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?
2. По какому основанию призвана к наследованию Голубкина?
3. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?
4. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
5. Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства?
6. Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров «Хитачи», не отказываясь от всего наследства?
7. Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров «Хитачи», находящихся в залоге у банка «Московия»?

Задача 2

Собственник лесопилки 60-летний Егоров незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что лесопилка должна перейти в собственность его супруги Алентовой, которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальны хразмеров оплаты труда с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Бобров. На следующий день после смерти Егорова к Боброву обратились с исками кредиторы наследодателя — акционерный коммерческий банк «Ватутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница же по завещанию — Алентова заявила Боброву, что она, в силу отсутствия у

нее сциальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой. Бобров назначил хранителем лесопилки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Егорова.

Вопросы к задаче

1. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
2. Кто в данной задаче является универсальным правопреемником, а кто — легатарием?
3. Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Алентовой?
4. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?
5. Какие права и обязанности Егорова в связи с его смертью перейдут к Алентовой в случае принятия ею наследства?
6. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть III.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
4. "Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3.

Дополнительная литература: ДЛ-4, ДЛ-5, ДЛ.-6, ДЛ-7.

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. http://www.zakon-online.ru/sub/
2. Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
3. http://www.consultant.ru/popular/family/
4. http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm
5. http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
6. http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html
7. http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169
8. http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html
9. http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/
10. http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml
11. http://for-euro-court.narod.ru/

Семинарское занятие № 3, 4 «Наследование по завещанию»

Вопросы по теме семинарского занятия

1.Понятие, виды наследования по завещанию.

2. Свобода завещания. Право завещать любое имущество.

3.Назначение и подназначение наследника в завещании.

4.Доли наследников в завещаемом имуществе.

5. Тайна завещания.

6.Общие правила, касающиеся формы завещания.

7. Нотариально удостоверенное завещание.

8.Завещания приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям. Их отличие.

9.Правовая природа закрытого завещания, значение.

10 Правовая природа завещания в чрезвычайных обстоятельствах.

11Правомочия завещателя. Толкование завещания.

12.Недействительность завещания.

13. Исполнение завещания. Исполнитель завещание и его полномочия.

Разрешите ситуацию:

Собственник хлебопекарни, двухэтажного кирпичного дома в черте города и автомобиля «Мерседес», Фомин при составлении завещания распределил свое имущество между тремя наследниками: жене Фаине он оставлял дом, младшему брату - Олегу - хлебопекарню, а сестре — Алине Астровой — автомобиль «Мерседес». Активы наследственного имущества Фомина составляли 10 млн руб. В 2002 г. через 10 дней после его смерти к наследнику хлебопекарни Олегу обратились четверо кредиторов наследодателя с требованием выплатить долги последнего, сумма которых составляла 1,5 млн. руб. Деньги кредиторов предназначались для развития хлебопекарни. Срок погашения долгов наступал через девять месяцев после истечения преклюзитивного срока. Олег не отказывался от уплаты долгов, но заявил, что уплатит их, когда наступит срок исполнения обязательств. Однако кредиторы с этим не согласились и подали на него иски в суд, требуя досрочного исполнения обязательств наследодателя. Поскольку такого количества наличных денег для уплаты долгов наследодателя у Олега, уже вступившего в права наследства, не оказалось, он обратился к Фаине и Алине
Астровой с просьбой помочь ему в этом, чтобы не доводить дело до разбирательства в суде. Однако, последние отказали ему в просьбе, посчитав себя не обязанными платить по этим долгам.

Вопросы к задаче

1. Правомерно ли обращение кредиторов наследодателя к Олегу с требованием о досрочном погашении долга наследодателя?
2. В течение какого срока кредиторы наследодателя вправе предъявить иск к наследственному имуществу? Каковы последствия непредъявления такого иска?
3. Порождает ли у кредиторов право требовать досрочного исполнения обязательства наследодателя шестимесячный преклюзитивный срок? Правомерен ли судебный иск кредиторов к Олегу?
4. В пределах какой доли активов наследственного имущества отвечает каждый из наследников по долгам наследодателя? Правомерен ли отказ Фаины и Алины Астровой помочь Олегу в уплате долгов наследодателя?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1.Гражданский кодекс РФ. Часть III.
2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
3. "Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3.
Дополнительная литература: ДЛ-4, ДЛ-5, ДЛ.-6 ДЛ-7

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. http://www.zakon-online.ru/sub/
2. Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
3. http://www.consultant.ru/popular/family/
4. http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm
5. http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
6. http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html
7. http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169
8. http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html

9. http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/
10. http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml
11. http://for-euro-court.narod.ru/

Семинарское занятие № 5, 6 «Наследование по закону »

Вопросы по теме семинарского занятия

1. Каковы правомочия наследодателя?
2. Каковы правомочия наследника?
3. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?
4. Какие лица охраняют наследство с момента открытия его до момента передачи наследникам?
5. Каковы правомочия свидетеля составления и удостоверения завещания?
6. Каковы правомочия представителя наследника?
7. Каковы правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?
8. Какое лицо называют рукоприкладчиком? Каковы его правомочия?
9. Каковы права отказополучателя?
10. Каковы права кредиторов наследодателя?
11. Каковы права лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя?
12. Каковы обязанности кредитного учреждения (банка), в котором находится вклад наследодателя, в оформлении наследственных прав?
13. Каковы правомочия доверительного управляющего наследственным имуществом?
14. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав?
15. Каковы правомочия должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации в оформлении наследственных прав?
16. Как определяется понятие «призвание к наследству»?
17. Какие субъекты могут призываться к наследованию?
18. Что понимают под «наследственной трансмиссией»?
19. Какова особенность призвания к наследованию по завещательному отказу?
20. Какое лицо называют «нотариусом»?

Решите задачи:

1 Собственник хлебопекарни, двухэтажного кирпичного дома в черте города и автомобиля «Мерседес», Фомин при составлении завещания распределил свое имущество между тремя наследниками: жене Фаине он оставлял дом, младшему брату - Олегу - хлебопекарню, а сестре — Алине Астровой — автомобиль «Мерседес». Активы наследственного имущества Фомина составляли 10 млн руб. В 2002 г. через 10 дней после его смерти к наследнику хлебопекарни Олегу обратились четверо кредиторов наследодателя с требованием выплатить долги последнего, сумма которых составляла 1,5 млн. руб. Деньги кредиторов предназначались для развития хлебопекарни. Срок погашения долгов наступал через девять месяцев после истечения преклюзитивного срока. Олег не отказывался от уплаты долгов, но заявил, что уплатит их, когда наступит срок исполнения обязательств. Однако кредиторы с этим не согласились и подали на него иски в суд, требуя досрочного исполнения обязательств наследодателя. Поскольку такого количества наличных денег для уплаты долгов наследодателя у Олега, уже вступившего в права наследства, не оказалось, он обратился к Фаине и Алине
Астровой с просьбой помочь ему в этом, чтобы не доводить дело до разбирательства в суде. Однако, последние отказали ему в просьбе, посчитав себя не обязанными платить по этим долгам.

Вопросы к задаче

1. Правомерно ли обращение кредиторов наследодателя к Олегу с требованием о досрочном погашении долга наследодателя?
2. В течение какого срока кредиторы наследодателя вправе предъявить иск к наследственному имуществу? Каковы последствия непредъявления такого иска?

3. Порождает ли у кредиторов право требовать досрочного исполнения обязательства наследодателя шестимесячный преклюзитивный срок? Правомерен ли судебный иск кредиторов к Олегу?
4. В пределах какой доли активов наследственного имущества отвечает каждый из наследников по долгам наследодателя? Правомерен ли отказ Фаины и Алины Астровой помочь Олегу в уплате долгов наследодателя?

Задача 2

20 августа 2004 г. предприниматель Селиванов занял 120 тыс. руб. для закупки кожаных курток в Турции у Филиппа Кирилова сроком на шесть месяцев. В обеспечение выполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «Волга», и последний был передан кредитору. Перед отъездом в Турцию Селиванов составил завещание. Все свое имущество, находящееся в торговой палатке, приватизированную однокомнатную квартиру и автомобиль «Волга» он оставлял своему сыну Георгию Селиванову. 25 августа самолет, на котором Селиванов отправлялся в Турцию, при взлете потерпел катастрофу. Экипаж и все пассажиры, в том числе и наследодатель, погибли. Наследство погибшего отца согласно завещанию принял его сын. В связи с этим он попросил Филиппа Кирилова вернуть ему автомобиль «Волга». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами. Тогда Георгий Селиванов потребовал с него 200 тыс, руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. Филипп отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 120 тыс. руб.

Вопросы к задаче

1. Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя Селиванова? Вправе ли Георгий Селиванов требовать от Филиппа Кирилова возврата автомобиля «Волга» как наследственного имущества?
2. Распространяется ли шестимесячный срок предъявления претензий на требование залогодержателя Филиппа относительно обязательства, обеспеченного залогом?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1.Гражданский кодекс РФ. Часть III.
2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
3."Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3

Дополнительная литература: ДЛ-6 ДЛ-7, ДЛ.-8.

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. http://www.zakon-online.ru/sub/
2. Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
3. http://www.consultant.ru/popular/family/
4. http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm
5. http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
6. http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html
7. http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169
8. http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.htm
9. http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/
10. http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml

11. http://for-euro-court.narod.ru/

Семинарское занятие № 7 «Приобретение наследства»

Вопросы по теме семинарского занятия

Понятие и общая характеристика принятия наследства.
Способы принятия наследства.
Срок принятия наследства и последствия его пропуска.
Дефиниция наследственной трансмиссии.
Право отказа от наследства, его способы.
Приращение наследственных долей.
Свидетельство о праве на наследство, сроки.
Общая собственность наследников.
Раздел наследства между наследниками по соглашению.
Охрана интересов отдельных категорий лиц.
Преимущественное право при принятии наследства.
Охрана наследства и управление имуществом.
Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Решите ситуацию

Приглашенному на дом нотариусу тяжело больной Константин Кречетов, 50 лет, продиктовал текст завещания, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Твоя крепость», изготавливающего стальные двери, он оставлял своему сыну Никифору Кречетову, 18 лет. Через две недели после составления завещания Константин Кречетов скончался. Спустя месяц после смерти отца Никифор Кречетов подал в исполнительный орган ООО «Твоя крепость» заявление, в котором указал, что доля в уставном капитале общества перешла к нему как наследнику Константина Кречетова по завещанию последнего. В связи с этим он просил принять его в члены ООО «Твоя крепость». На общем собрании членов ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову было отказано в его просьбе потому, что: во-первых, у наследника нет специальной подготовки для работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на службу в Вооруженные Силы РФ.

Вопросы к задаче

1. Правомерен ли отказ общего собрания ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову от приема его в члены общества?
2. Каковы последствия отказа общего собрания ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову от приема его в члены общества?
3. В каком виде ООО «Твоя крепость» вправе передать долю в уставном капитале общества Никифору Кречетову?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1.Гражданский кодекс РФ. Часть III.
2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
3."Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3.

Дополнительная литература: ДЛ-6, ДЛ-7 .

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. http://www.zakon-online.ru/sub/
2. Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
3. http://www.consultant.ru/popular/family/

4. http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm
5. http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
6. http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html
7. http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169
8. http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html
9. http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/
10. http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml
11. http://for-euro-court.narod.ru/

Семинарское занятие № 8 «Раздел наследства между наследниками »

Вопросы по теме семинарского занятия

Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.

Правила раздела наследства при наследовании по закону.

Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.

Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.

Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.

Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе.

Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.

Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства.

Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

Решите ситуацию

После смерти фермера Филиппа Фамусова осталось наследство, в состав которого входило право пожизненного наследуемого владения земельным участком размером 50 га. Земельный участок он получил от органа местного самоуправления для целевого использования — выращивания картофеля. Наследниками Филиппа Фамусова оказались три его сына: Никодим, 30 лет, Михаил, 28 лет, и Николай, 25 лет. Жена Филиппа Фамусова отказалась от своей доли наследства в пользу сыновей. По мнению Никодима Фамусова, он как старший брат имеет преимущественное право на наследование земельного участка, тем более, что он закончил агрономические курсы по выращиванию картофеля. Однако братья с ним не согласились, заявив, что все они имеют равные права на наследование земельного участка.

Вопросы к задаче

1. Решите спор между наследниками Филиппа Фамусова.
2. Какие требования, установленные для земельного участка целевого назначения, должны быть учтены наследниками Филиппа Фамусова в случае принятия ими решения о разделе земельного участка?
3. В каком порядке выплачивается компенсация остальным наследникамв случае перехода земельного участка к наследнику, имеющему преимущественное право на его получение, в счет своей наследственной доли?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1.Гражданский кодекс РФ. Часть III.
2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)

3."Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.
Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3.
Дополнительная литература: ДЛ-6 ДЛ-7, ДЛ- 8.
Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. http://www.zakon-online.ru/sub/
2. Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
3. http://www.consultant.ru/popular/family/
4. http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm
5. http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
6. http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html
7. http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169
8. http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html
9. http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/
10. http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml
11. http://for-euro-court.narod.ru/

Семинарское занятие № 9 «Наследование отдельных видов имущества»

Вопросы по теме семинарского занятия

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.

Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия.

Наследование члена крестьянского (Фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.

Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Разрешите ситуацию

85-летняя Клементина Кучерова, мать Аркадия, 55 лет, и Арины, 50 лет, длительное время находилась на лечении в психиатрической больнице и была признана недееспособной. Ее опекуном был назначен Аркадий Кучеров, проживавший совместно с ней. В начале лета 2002 г. Арина Кучерова вместе со своей семьей переехала в загородный дом, взяв с собой мать.

По роду работы Аркадий Кучеров часто ездил в краткосрочные командировки. При возвращении из очередной командировки он узнал, что его мать и сестра погибли при пожаре, возникшем в загородном доме. Муж сестры Олег Обручев в момент пожара вместе с детьми находился в гостях у своей матери. После смерти Клементины Кучеровой остались неполученными деньги, поступившие на ее счет в Сбербанке РФ в качестве пенсии. После смерти Арины Кучеровой остались неполученными в строительной фирме «Домострой» ее заработная плата и деньги в возмещение вреда за травму, полученную ею из-за нарушения фирмой техники безопасности.

Вопросы к задаче

1. К кому из перечисленных в задаче лиц перейдет право на получение пенсионных денежных сумм, подлежащих выплате Клементине Кучеровой?
2. Кто имеет право на получение денежных сумм заработной платы и в возмещение вреда здоровью, подлежащих выплате Арине Кучеровой?

3. Какое значение для получения наследником денежных сумм, причитающихся наследодателю, имеет место его проживания? А для получения нетрудоспособными иждивенцами денежных сумм, причитающихся наследодателю?
4. В течение какого срока со дня открытия наследства должны быть предъявлены наследником обязанным лицам требования о выплате денежных сумм, причитающихся наследодателю?
5. Как поступают с денежными суммами, причитающимися наследодателю, в случае отсутствия лиц, имеющих право на их получение, либо при непредъявлении в установленный срок этими лицами требований об их выплате?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1.Гражданский кодекс РФ. Часть III.
2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
3."Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3.
Дополнительная литература: ДЛ-6 ДЛ-7.
Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1.http://www.zakon-online.ru/sub/
2.Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
3.http://www.consultant.ru/popular/family/
4.http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm
5.http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
6.http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html
7.http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169
8.http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html
9.http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/
10.http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml
11.http://for-euro-court.narod.ru/

Заочная форма обучения – 5 лет

Содержание семинарских занятий

№ занятия	План занятия, основное содержание
С31	Общие положения о наследственном праве
С3 2	Наследование по завещанию
С3 3	Наследование по закону
С3 4	Приобретение наследства

Семинарское занятие №1, «Общие положения о наследственном праве»
Вопросы по теме семинарского занятия:

1. Раскройте содержание понятий «наследование» и «наследственное право».
2. Какие особенности имеет переход прав и обязанностей умершего лица —наследодателя в порядке, предусмотренном законом?
3. Что понимают под «универсальным правопреемством»?
4. Что следует понимать под наследственным правом в «объективном смысле» и в «субъективном смысле»?
5. Что понимают под предметом наследственного права в объективном смысле?

6. Каковы принципы наследственного права?
7. Что следует понимать под методом наследственного права?
8. В чем состоит значение наследственного права в субъективном смысле?
9. При наличии каких юридических фактов у субъекта гражданского права возникает наследственное право в субъективном смысле?
10. Что следует понимать под основаниями возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения?
11. Как определяется понятие наследственного правоотношения?
12. Как следует рассматривать «наследование по завещанию» и «наследование по закону»: как способы или как основания вступления в
наследование?
13. На какие группы и по какому основанию можно разделить основания возникновения наследственного правоотношения (т.е. юридические факты)?
14. Какие юридические факты являются основаниями возникновения наследования по завещанию?
15. Какие юридические факты служат основаниями возникновения наследования по закону?
16. Какие юридические факты являются основаниями возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения
17. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
18. Какие субъекты гражданского права могут выступать в роли наследодателя?
20. Какие субъекты гражданского права могут выступать в роли наследника и при каких условиях?
22. Как различаются граждане-наследники по видам?
23. Что понимают под «выморочным имуществом»? Кто может быть наследником этого имущества?
25. Что понимают под «объектами наследственного правоотношения»?
26. Какие объекты не входят в состав наследства?
28. На какие этапы делится процесс приобретения наследства?
29. Какими правами обладает наследодатель?
30. Какие права возникают у наследников в период открытия наследства?
31. Какие права возникают у наследника в период принятия наследства?
32. Какие права и обязанности возникают у наследника после принятия наследства?

Решите задачи:

Задача 1

В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась его супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров Хитачи .По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров Хитачи по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал ему двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия». После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры «Хитачи», хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка «Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Московия». Голубкина, находясь в затруднительном положении, просила но тариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.

Вопросы к задаче

8. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?
9. По какому основанию призвана к наследованию Голубкина?
10. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?
11. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
12. Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства?
13. Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров «Хитачи», не отказываясь от всего наследства?
14. Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров «Хитачи», находящихся в залоге у банка «Московия»?

Задача 2

Собственник лесопилки 60-летний Егоров незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что лесопилка должна перейти в собственность его супруги Алентовой, которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальны хразмеров оплаты труда с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Бобров. На следующий день после смерти Егорова к Боброву обратились с исками кредиторы наследодателя — акционерный коммерческий банк «Ватутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница же по завещанию — Алентова заявила Боброву, что она, в силу отсутствия у нее сцеиальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой. Бобров назначил хранителем лесопилки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Егорова.

Вопросы к задаче

7. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
8. Кто в данной задаче является универсальным правопреемником, а кто — легатарием?
9. Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Алентовой?
10. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?
11. Какие права и обязанности Егорова в связи с его смертью перейдут к Алентовой в случае принятия ею наследства?
12. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

Литература:

Нормативные и иные акты:

6. Гражданский кодекс РФ. Часть III.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
9. "Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3.

Дополнительная литература: ДЛ-4, ДЛ-5, ДЛ.-6, ДЛ-7.

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1.http://www.zakon-online.ru/sub/
2.Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
3.http://www.consultant.ru/popular/family/
4.http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm
5.http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm

6.http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html
7.http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169
8.http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html
9.http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/
10.http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml
11.http://for-euro-court.narod.ru/

Семинарское занятие № 2 «Наследование по завещанию»
Вопросы по теме семинарского занятия

1.Понятие, виды наследования по завещанию.
2. Свобода завещания. Право завещать любое имущество.
3.Назначение и подназначение наследника в завещании.
4.Доли наследников в завещаемом имуществе.
5. Тайна завещания.
6.Общие правила, касающиеся формы завещания.
7. Нотариально удостоверенное завещание.
8.Завещания приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям. Их отличие.
9.Правовая природа закрытого завещания, значение.
10 Правовая природа завещания в чрезвычайных обстоятельствах.
11Правомочия завещателя. Толкование завещания.
12.Недействительность завещания.
13. Исполнение завещания. Исполнитель завещание и его полномочия.

Разрешите ситуацию:

Собственник хлебопекарни, двухэтажного кирпичного дома в черте города и автомобиля «Мерседес», Фомин при составлении завещания распределил свое имущество между тремя наследниками: жене Фаине он оставлял дом, младшему брату - Олегу - хлебопекарню, а сестре — Алине Астровой — автомобиль «Мерседес». Активы наследственного имущества Фомина составляли 10 млн руб. В 2002 г. через 10 дней после его смерти к наследнику хлебопекарни Олегу обратились четверо кредиторов наследодателя с требованием выплатить долги последнего, сумма которых составляла 1,5 млн. руб. Деньги кредиторов предназначались для развития хлебопекарни. Срок погашения долгов наступал через девять месяцев после истечения преклюзитивного срока. Олег не отказывался от уплаты долгов, но заявил, что уплатит их, когда наступит срок исполнения обязательств. Однако кредиторы с этим не согласились и подали на него иски в суд, требуя досрочного исполнения обязательств наследодателя. Поскольку такого количества наличных денег для уплаты долгов наследодателя у Олега, уже вступившего в права наследства, не оказалось, он обратился к Фаине и Алине
Астровой с просьбой помочь ему в этом, чтобы не доводить дело до разбирательства в суде. Однако, последние отказали ему в просьбе, посчитав себя не обязанными платить по этим долгам.

Вопросы к задаче

1. Правомерно ли обращение кредиторов наследодателя к Олегу с требованием о досрочном погашении долга наследодателя?
2. В течение какого срока кредиторы наследодателя вправе предъявить иск к наследственному имуществу? Каковы последствия непредъявления такого иска?
3. Порождает ли у кредиторов право требовать досрочного исполнения обязательства наследодателя шестимесячный преклюзитивный срок? Правомерен ли судебный иск кредиторов к Олегу?
4. В пределах какой доли активов наследственного имущества отвечает каждый из наследников по долгам наследодателя? Правомерен ли отказ Фаины и Алины Астровой помочь Олегу в уплате долгов наследодателя?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1.Гражданский кодекс РФ. Часть III.

2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)

5. "Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3.

Дополнительная литература: ДЛ-4, ДЛ-5, ДЛ.-6 ДЛ-7

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1.http://www.zakon-online.ru/sub/

2.Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru

3.http://www.consultant.ru/popular/family/

4.http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm

5.http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm

6.http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html

7.http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169

8.http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html

9.http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/

10.http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml

11.http://for-euro-court.narod.ru/

Семинарское занятие № 3 «Наследование по закону »

Вопросы по теме семинарского занятия

1. Каковы правомочия наследодателя?
2. Каковы правомочия наследника?
3.Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?
4. Какие лица охраняют наследство с момента открытия его до момента передачи наследникам?
5. Каковы правомочия свидетеля составления и удостоверения завещания?
6. Каковы правомочия представителя наследника?
7. Каковы правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?
8. Какое лицо называют рукоприкладчиком? Каковы его правомочия?
9. Каковы права отказополучателя?
10. Каковы права кредиторов наследодателя?
11. Каковы права лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя?
12. Каковы обязанности кредитного учреждения (банка), в котором находится вклад наследодателя, в оформлении наследственных прав?
13. Каковы правомочия доверительного управляющего наследственным имуществом?
14. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав?
15. Каковы правомочия должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации в оформлении наследственных прав?
16. Как определяется понятие «призвание к наследству»?
17. Какие субъекты могут призываться к наследованию?
18. Что понимают под «наследственной трансмиссией»?
19. Какова особенность призвания к наследованию по завещательному отказу?
20. Какое лицо называют «нотариусом»?

Решите задачи:

1 Собственник хлебопекарни, двухэтажного кирпичного дома в черте города и автомобиля «Мерседес», Фомин при составлении завещания распределил свое имущество между тремя наследниками: жене Фаине он оставлял дом, младшему брату - Олегу - хлебопекарню, а сестре — Алине Астровой — автомобиль «Мерседес». Активы наследственного имущества Фомина составляли 10 млн руб. В 2002 г. через 10 дней после его смерти к наследнику хлебопекарни Олегу обратились четверо кредиторов наследодателя с требованием выплатить долги последнего, сумма которых составляла 1,5 млн. руб. Деньги кредиторов предназначались для развития хлебопекарни. Срок погашения долгов наступал через девять месяцев после истечения преклюзитивного срока. Олег не отказывался от уплаты долгов, но заявил, что уплатит их, когда наступит срок исполнения обязательств. Однако кредиторы с этим не согласились и подали на него иски в суд, требуя досрочного исполнения обязательств наследодателя. Поскольку такого количества наличных денег для уплаты долгов наследодателя у Олега, уже вступившего в права наследства, не оказалось, он обратился к Фаине и Алине
Астровой с просьбой помочь ему в этом, чтобы не доводить дело до разбирательства в суде. Однако, последние отказали ему в просьбе, посчитав себя не обязанными платить по этим долгам.

Вопросы к задаче

1. Правомерно ли обращение кредиторов наследодателя к Олегу с требованием о досрочном погашении долга наследодателя?
2. В течение какого срока кредиторы наследодателя вправе предъявить иск к наследственному имуществу? Каковы последствия непредъявления такого иска?
3. Порождает ли у кредиторов право требовать досрочного исполнения обязательства наследодателя шестимесячный преклюзитивный срок? Правомерен ли судебный иск кредиторов к Олегу?
4. В пределах какой доли активов наследственного имущества отвечает каждый из наследников по долгам наследодателя? Правомерен ли отказ Фаины и Алины Астровой помочь Олегу в уплате долгов наследодателя?

Задача 2

20 августа 2004 г. предприниматель Селиванов занял 120 тыс. руб. для закупки кожаных курток в Турции у Филиппа Кирилова сроком на шесть месяцев. В обеспечение выполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «Волга», и последний был передан кредитору. Перед отъездом в Турцию Селиванов составил завещание. Все свое имущество, находящееся в торговой палатке, приватизированную однокомнатную квартиру и автомобиль «Волга» он оставлял своему сыну Георгию Селиванову. 25 августа самолет, на котором Селиванов отправлялся в Турцию, при взлете потерпел катастрофу. Экипаж и все пассажиры, в том числе и наследодатель, погибли. Наследство погибшего отца согласно завещанию принял его сын. В связи с этим он попросил Филиппа Кирилова вернуть ему автомобиль «Волга». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами. Тогда Георгий Селиванов потребовал с него 200 тыс, руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. Филипп отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 120 тыс. руб.

Вопросы к задаче

1. Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя Селиванова? Вправе ли Георгий Селиванов требовать от Филиппа Кирилова возврата автомобиля «Волга» как наследственного имущества?
2. Распространяется ли шестимесячный срок предъявления претензий на требование залогодержателя Филиппа относительно обязательства, обеспеченного залогом?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1.Гражданский кодекс РФ. Часть III.

2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)

3."Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).

4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3

Дополнительная литература: ДЛ-6 ДЛ-7, ДЛ.-8.

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1.http://www.zakon-online.ru/sub/

2.Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru

3.http://www.consultant.ru/popular/family/

4.http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm

5.http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm

6.http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html

7.http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169

8.http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html

9.http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/

10.http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml

11.http://for-euro-court.narod.ru/

Семинарское занятие № 4 «Приобретение наследства»

Вопросы по теме семинарского занятия

Понятие и общая характеристика принятия наследства.

Способы принятия наследства.

Срок принятия наследства и последствия его пропуска.

Дефиниция наследственной трансмиссии.

Право отказа от наследства, его способы.

Приращение наследственных долей.

Свидетельство о праве на наследство, сроки.

Общая собственность наследников.

Раздел наследства между наследниками по соглашению.

Охрана интересов отдельных категорий лиц.

Преимущественное право при принятии наследства.

Охрана наследства и управление имуществом.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Решите ситуацию

Приглашенному на дом нотариусу тяжело больной Константин Кречетов, 50 лет, продиктовал текст завещания, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Твоя крепость», изготавливающего стальные двери, он оставлял своему сыну Никифору Кречетову, 18 лет. Через две недели после составления завещания Константин Кречетов скончался. Спустя месяц после смерти отца Никифор Кречетов подал в исполнительный орган ООО «Твоя крепость» заявление, в котором указал, что доля в уставном капитале общества перешла к нему как наследнику Константина Кречетова по завещанию последнего. В связи с этим он просил принять его в члены ООО «Твоя крепость». На общем собрании членов ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову было отказано в его просьбе потому, что: во-первых, у наследника нет специальной подготовки для работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на службу в Вооруженные Силы РФ.

Вопросы к задаче

4. Правомерен ли отказ общего собрания ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову от приема его в члены общества?
5. Каковы последствия отказа общего собрания ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову от приема его в члены общества?
6. В каком виде ООО «Твоя крепость» вправе передать долю в уставном капитале общества Никифору Кречетову?

Литература:

Нормативные и иные акты:

1.Гражданский кодекс РФ. Часть III.
2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
3."Методические рекомендации по оформлению наследственных прав " (утв. Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07).
4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9"О судебной практике по делам о наследовании" //Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7.- июль, 2012.

Основная литература: ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3.
Дополнительная литература: ДЛ-6, ДЛ-7 .
Программное обеспечение и интернет ресурсы:
1.http://www.zakon-online.ru/sub/
2.Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
3.http://www.consultant.ru/popular/family/
4.http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm
5.http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
6.http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html
7.http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169
8.http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html
9.http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/
10.http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml
11.http://for-euro-court.narod.ru/

2.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения, Очно-заочная форма

Самостоятельная работа студентов по дисциплине « Наследственное право » включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС	Учебно-методическое обеспечение СРС
1	2	3	4	5	6

1.	Общие положения о наследственном праве	1,2,3, 4,5-8.	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, КР, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6,Дл-7,ДЛ-8
2.	Наследование по завещанию	9-16, 8, 19, 20	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-4,ДЛ-5 ,ДЛ-6,Дл-7,ДЛ-8
3.	Наследование по закону	21, 22, 23	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, КР, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6,Дл-7,ДЛ-8
4.	Приобретение наследства	27, 28, 29	ПКР, УМ, СК, ПР	З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6,Дл-7,ДЛ-8
5.	Принятие мер по охране наследуемого имущества	31, 32, 33, 34	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, КР, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6,Дл-7,ДЛ-8
6.	Раздел наследства между наследниками	35, 35, 37, 38	ПКР, УМ, СК, ПР	Б З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6,Дл-7,ДЛ-8
7.	Наследование отдельных видов имущества	24, 40-45	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, КР, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-4,ДЛ-5, ДЛ-6,Дл-7,ДЛ-8

Заочная форма обучения

Самостоятельная работа студентов по дисциплине **«Наследственное право»** включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС	Учебно-методическое обеспечение СРС
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о наследственном праве	1,2,3, 4,5-8.	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, КР, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6, Дл-7,ДЛ-8
2	Наследование по завещанию	9-16, 8, 19, 20	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-4,ДЛ- 5 , ДЛ-6,Дл-7, ДЛ-8
3	Наследование по закону	21, 22, 23	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, КР, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6, Дл-7,ДЛ-8

4	Приобретение наследства	27, 28, 29	ПКР, УМ, СК, ПР	З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6, Дл-7,ДЛ-8
5	Принятие мер по охране наследуемого имущества	31, 32, 33, 34	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, КР, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6, Дл-7,ДЛ-8
6	Раздел наследства между наследниками	35, 35, 37, 38	ПКР, УМ, СК, ПР	Б З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-6, Дл-7,ДЛ-8
7	Наследование отдельных видов имущества	24, 40-45	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, КР, З, ОБС	ОЛ-1,ОЛ-2, ОЛ-3; ДЛ-4,ДЛ-5, ДЛ-6, Дл-7,ДЛ-8

В графе 1 проставляется порядковый номер занятия.
В графе 2 указывается тема, по которой организуется СРС, в графе 3 – конкретизируются вопросы темы.
Графа 4 включает перечень конкретных заданий, выдаваемых студентам для самостоятельного выполнения и заполняется с использованием условных обозначений:
ПКР – подготовка к контрольной работе;
УМ – изучение учебного материала;
СК – изучение учебного материала и составление конспекта;
ПР – подготовка реферата;
СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;
ДИ – участие в разработке деловой игры;
ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);
КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

Формы контроля СРС, указываемые в графе 5, подразумевают способы, с помощью которых преподаватели осуществляют контрольные функции за выполнением самостоятельной работы студентов, заполняются с помощью условных обозначений:
Б – беседа индивидуальная или с группой;
КР – контрольная работа;
З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;
ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

Графа 6 «Учебно-методическое обеспечение СРС» подразумевает указание перечня литературы, средств обучения, необходимых для выполнения заданий.
Учебно-методическое обеспечение оформляется как ОЛ 1 (если источник находится в списке основной литературы),
ДЛ 15 (если источник находится в списке дополнительной литературы) и т.д., номер информационного источника соответствует его порядковому номеру в списке литературы, приведенному в п. 5.1.

Перечень вопросов, выносимых на СРС

1. История развития российского законодательства о наследовании.
2. Понятие наследства, наследования, наследственных правоотношений.

3. Субъекты наследственных правоотношений.
4. Понятие и состав наследственного имущества (наследственной массы).
5. Открытие наследства.
6. Место и время открытия наследства.
7. Основания наследования.
8. Лица, призываемые к наследованию.
9. Недостойные наследники.
10. Понятие, форма и виды завещания.
11. Принципы завещания.
12. Содержание завещания.
13. Понятие завещательного распоряжения.
14. Отмена и изменение завещания.
15. Недействительность завещания.
16. Исполнение завещания.
17. Обязательная доля в наследстве.
18. Понятие и полномочия душеприказчика.
19. Завещательный отказ.
20. Завещательное возложение.
21. Круг наследников по закону. Очередность наследования.
22. Правовое положение наследников-иждивенцев.
23. Определение долей наследников в наследстве.
24. Наследование предметов домашней обстановки и домашнего обихода.
25. Наследование пережившим супругом.
26. Наследование выморочного имущества.
27. Порядок принятия наследства.
28. Способы принятия наследства.
29. Срок принятия наследства.
30. Срок охраны наследственного имущества.
31. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.
32. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.
33. Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи.
34. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта наследственного имущества.
35. Понятие наследственной трансмиссии.
36. Виды и способы отказа от наследства.
37. Приращение наследственных долей.
38. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство.
39. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
40. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
41. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
42. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
43. Порядок и основания наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
44. Наследование земельных участков.
45. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

3.1. Образовательные технологии

Проведение занятий построено на групповой совместной деятельности студентов. Во время занятий используется беседа, мозговой штурм, семинар-презентация и т.п.

Наименование тем занятий использованием активных форм обучения

очная форма

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Общие положения о наследственном праве	СЗ	Кейс-метод	4	100%
2	Наследование по завещанию	СЗ	Кейс-метод	4	100%
3	Наследование по закону	СЗ	Кес-метод	4	100%
Итого					**33%**

Очно-заочная, Заочная форма – 5 лет

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Общие положения о наследственном праве	СЗ	Кейс-метод	2	100%
2	Наследование по завещанию	СЗ	Кейс-метод	2	100%
3	Наследование по закону	СЗ	Кес-метод	2	100%
Итого					**75%**

Занятие №1 «Общие положения о наследственном праве»
Вид аудиторного занятия – Семинарское занятие
Форма активного обучения – Кейс-метод

Цели: изучить и проанализировать основные положения о наследственном праве как отрасли, дисциплине и правовой науке, а также о системе данной отрасли и ее источниках.

Задачи:

- выделение и рассмотрение предмета и методов наследственного права, их особенностей и признаков;
- определение места наследственного права в системе российского права;
- установление основных звеньев системы отрасли наследственного права, их взаимосвязи и разграничения между собой;
- анализ видов и классификации источников наследственного права;
- характеристика наследственных правоотношений.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуации выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т.д.

II этап: Групповая работа над ситуацией

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время (5-15 минут), подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

Задача 1

В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась его супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров Хитачи .По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров Хитачи по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал ему двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия». После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры «Хитачи», хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка «Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Московия». Голубкина, находясь в затруднительном положении, просила но тариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.

Вопросы к задаче

15. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?
16. По какому основанию призвана к наследованию Голубкина?
17. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?
18. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
19. Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства?
20. Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров «Хитачи», не отказываясь от всего наследства?
21. Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров «Хитачи», находящихся в залоге у банка «Московия»?

Задача 2

Собственник лесопилки 60-летний Егоров незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что лесопилка должна перейти в собственность его супруги Алентовой, которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальны хразмеров оплаты труда с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Бобров. На следующий день после смерти Егорова к Боброву обратились с исками кредиторы наследодателя — акционерный коммерческий банк «Ватутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница же по завещанию — Алентова заявила Боброву, что она, в силу отсутствия у нее сциальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой. Бобров назначил хранителем лесопилки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Егорова.

Вопросы к задаче

13. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
14. Кто в данной задаче является универсальным правопреемником, а кто — легатарием?

15. Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Алентовой?
16. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?
17. Какие права и обязанности Егорова в связи с его смертью перейдут к Алентовой в случае принятия ею наследства?
18. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

Задача 3

После смерти Желябова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зиновьева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильюшина и Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему. Зиновьева претендовала на половину имущества Желябова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами. Круглов просил возместить долг Желябова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Желябовым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель.

Ильюшина возражала против притязаний Зиновьевой и Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Вопросы к задаче

1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?
2. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
3. Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче?
4. Подлежит ли разделу имущество Желябова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зиновьевой после его смерти?
5. Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Желябовым? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?
6. От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом?

III этап: итоговая беседа.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решении проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Занятие № 2 (2 часа) «Наследование по завещанию»

Вид аудиторного занятия – Семинарское занятие

Форма активного обучения – Кейс-метод

Цели: изучить и проанализировать основные положения о наследственном по завещанию.

Задачи:

- рассмотрение понятия завещания;
- определение видов и формы завещания.

Процедура реализации метода включает следующие этапы:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенной ситуации и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т.д.

Ситуация №1

В орган юстиции обратилась гражданка Скопинцева с жалобой на действия нотариуса, который отказал ей в удостоверении завещания следующего содержания: "Все имущество, которое является мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, в том числе двадцать кошек, я завещаю Тихоновой Светлане Ивановне и обязываю её ухаживать за ними до конца их жизни".

Нотариус мотивировал отказ тем, что завещатель не имеет права обязывать кого – либо своим завещанием и он, нотариус, не сможет выдать свидетельство о праве на наследство 20 кошек, так как на них нет правоустанавливающих документов. Скопинцева считает, что кошки являются неотъемлемой частью её квартиры, поэтому составлять завещание в другой редакции она не будет и нотариус обязан удостоверить её волю, какой странной бы она ему ни казалась, поэтому действия нотариуса Скопинцева рассматривает как грубое нарушение её прав.

Прав ли нотариус? Можно ли выполнить пожелание Скопинцевой?

Ситуация №2

Правильно ли поступил нотариус?

После смерти Николаева в соответствии с оставленным им завещанием квартиру унаследовал сын Валерий, земельный участок с домом - дочь Анна , автомобиль и гараж - сын Юрий. Кроме того, сын Валерий получил денежный вклад в Сберегательном банке по завещательному распоряжению, сделанному в банке.

В связи с поступившей в течение установленного законом срока претензией кредитора Николаева нотариус предложил наследникам выплатить кредитору оставшуюся часть долга в частях, пропорциональных стоимости полученного каждым наследственного имущества. Однако дочь Анна заявила нотариусу, что он не прав: так как брат Валерий получил наследственного имущества больше других, то он и должен выплачивать весь долг отца, и просила нотариуса вынести распоряжение об оплате долга одним Валерием.

Нотариус отказал.

II этап: групповая работа над ситуацией.

Часть задач, представленных в методических рекомендациях по проведению практических занятий, решается совместно, коллективно. Каждому студенту предоставляется практическая ситуация (требующие расчетов выносятся на учебную доску. Осуществляется коллективное обсуждение возможных вариантов решения.

Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время (5-15 минут), подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

Занятия необходимо проводить в компьютерной аудитории, с доступом к правовым программа «КонсультантПлюс», «Гарант».

III этап: итоговая беседа.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решении проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Занятие № 3 (2 часа) «Наследование по закону»
Вид аудиторного занятия – Семинарское занятие
Форма активного обучения – Кейс-метод

Цели: изучить и проанализировать основные положения о наследственном по закону.

Задачи:

- рассмотрение понятие наследования по закону;
- определение очередностей наследования;
- определение долей наследников по закону.

Процедура реализации метода включает следующие этапы:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенной ситуации и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т.д.

Ситуация №1

Прав ли нотариус?

В нотариальной конторе открыто наследственное дело по заявлению троих наследников по закону. Двое из них представили документы, подтверждающие родственные отношения с наследодателем. Третьему наследнику нотариус заказной почтой с обратным уведомлением направил письмо с просьбой представить свидетельство о рождении или иной документ, подтверждающий, что наследодатель является ему отцом. По истечении шестимесячного срока со дня открытия наследства нотариус повторно направил наследнику письмо с предупреждением о том, что если он в течение месяца не представит в нотариальную контору необходимые документы, то свидетельство о праве на наследство будет выдано двоим наследникам.

Через месяц документы от наследника не поступили, поэтому нотариус выдал свидетельство двум другим наследникам в одной второй доле каждому на все наследственное имущество.

Ситуация №2

Задача 4. В 2009 г. Алексей Налимов погиб при испытании новой военно-морской техники. К этому времени его дочери от первого брака Валерии исполнилось 12 лет, а сыну от второго брака Григорию — 4 года. Завещание погибший не оставил. Его имущество состояло из дома, перешедшего к нему в порядке дарения от матери, в г. Дмитровграде.

Во время похорон мужа Зинаиде Зеркаловой, супруге от первого брака, стало известно, что у него была вторая семья и собственная квартира в г. Санкт-Петербурге.

Зинаида Зеркалова подала в районный суд г. Санкт-Петербурга иск о признании брака своего мужа с Анной Большаковой, супругой от второго брака недействительным. При рассмотрении дела было установлено, что после рождения дочери Валерии Алексей Налимов уехал в г. Санкт-Петербург в целях обучения в вузе. При получении нового паспорта в связи с кражей прежнего он скрыл факт женитьбы и после окончания института женился на своей сокурснице — Анне Большаковой. Однако свои отношения с первой женой не прерывал. Он помогал ей деньгами и при каждом посещении говорил о том, что не может ее взять с собой, поскольку проживает в заводском общежитии.

Через 2 года после поступления на работу Алексей Налимов получил двухкомнатную квартиру из муниципального фонда и поселился в ней со второй женой и сыном Григорием, 2 лет. Позднее он приватизировал квартиру на свое имя.

С заявлениями о принятии наследства Никиты Налимова к нотариусу обратились обе супруги, их дети и брат Виктор Налимов.

Имеются ли основания для признания судом брака Алексея Налимова с Анной Большаковой недействительным? Вправе ли Анна Большакова требовать своей доли в имуществе Алексея Налимова, нажитого в период совместного проживания с ним? Кто из наследников погибшего должен быть призван к наследованию и в каких долях они будут наследовать его имущество? Определите место открытия наследства. Какой орган и почему должен быть уведомлен об открытии наследства Алексея Налимова?

II этап: групповая работа над ситуацией

Часть задач, представленных в методических рекомендациях по проведению практических занятий, решается совместно, коллективно. Каждому студенту предоставляется практическая ситуация (требующие расчетов выносятся на учебную доску. Осуществляется коллективное обсуждение возможных вариантов решения.

Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время (5-15 минут), подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

Занятия необходимо проводить в компьютерной аудитории, с доступом к правовым программа «КонсультантПлюс», «Гарант».

III этап: итоговая беседа

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решении проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

3.2. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Международном славянском институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.

2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

4. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БФ МСИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение материала учебной дисциплины обучающимся происходит посредством аудиторной работы на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы обучающегося.

Количество лекционных и семинарских занятий по каждой теме определяется учебным планом с учетом объема изучаемого материала.

Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно

слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции - одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Семинар – особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Обучающийся должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал и уверенно подойти к сдаче зачета.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. На консультации достигается личный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара. В процессе самостоятельной работы по дисциплине студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями.

Самостоятельная работа студентов весьма многообразна. Она включает в себя различные формы организации: 1) Самостоятельное изучение учебных курсов. Это - умение слушать и конспектировать лекции, работать над докладами, рефератами, выступлениями на семинарских занятиях, активно участвовать в них, готовиться к зачету; 2) Работа с научной литературой, изучение нормативных документов, изданий СМИ, содержащих материалы, способствующие углублению и расширению знаний по теме; 3) Внеаудиторное изучение и исследование проблем правоприменения: участия в исследованиях кафедры, в обсуждениях различных вопросов на конференциях студентов, в конкурсах студенческих работ, в пропаганде научных знаний и т.д.

Самым основным методом самостоятельной работы студента, на котором следует остановиться - это метод самостоятельного изучения литературы. Место, занимаемое им в процессе обучения, определяется теми особенностями, которые имеет чтение печатного текста по сравнению со слушанием устного изложения. При чтении нет принудительного темпа. Студент сам устанавливает его в зависимости от целей, характера литературного источника и своей подготовленности. Таким образом, при чтении создаются благоприятные условия для всестороннего осмысления и закрепления учебного материала.

Экзамен является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Начиная подготовку к экзамену надо распределить время так, чтобы отработать все ответы, на контрольные вопросы, выносимые на зачёт и оставить день - два на окончательное повторение материала.

При подготовке контрольных вопросов надо обязательно соблюдать последовательность, разделов курса семейного права, учитывать взаимосвязь между ними, это дает возможность глубже усвоить материал. Целесообразно определить план изучения материала и строго ему следовать. Крайне нежелательно заниматься в ночное время накануне экзамена так как это только внесет сумбур в уже полученные знания.

Получив билет, не нужно спешить, надо собраться с мыслями, сориентироваться в проблеме поставленных в билете вопросов. Если не ясна постановка вопроса, уточните у преподавателя. Внимательно вдумавшись в сущность вопроса, необходимо определить план его изложения. Он должен быть развернутым, содержащим отдельные смысловые тезисы и доказательства, факты и аргументы к ним, а также ссылка на нормативно-правовые акты. Ответ на зачете должен показать глубину понимания проблемы, знание фактического материала, первоисточников, умение логично, точно излагать свои мысли, оперировать научными понятиями и технологией.

4.1. Методика формирования результирующей оценки

Оценка качества учебной работы в рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной).

Для получения положительной оценки за семестр студент должен сдать обязательно все модули и получить минимально установленное количество баллов по каждому из них.

Если по результатам промежуточного контроля обучающийся наберет 60 баллов, то автоматически получает оценку в соответствии со шкалой перевода со 100-балльной системы на 5-балльную. При желании повысить свой рейтинг обучающийся проходит семестровый контроль.

Результирующая оценка формируется с учетом следующих критериев:

Ответ на вопрос по плану семинарского занятия оценивается в пределах 1,5 баллов. При этом 1,5 балла выставляется за ответ, оцениваемый на «отлично», 1 балла – «хорошо», 0,5 балл – за удовлетворительный ответ. При неудовлетворительном ответе обучающегося баллы не выставляются.

Дополнение, уточнение и возражение по предшествующему выступлению оценивается в пределах 1балл.

Максимальное количество баллов, получаемых обучающимся за ответы на вопросы, дополнения, уточнения и возражения на одном семинарском занятии, не может превышать 2,5 балла.

Максимальное количество баллов за модульную контрольную работу / тест составляет 9 баллов.

Посещение каждого лекционного и семинарского занятия оценивается в 0,2 балла.

За хорошую работу в семестре обучающиеся поощряются путем проставления «премиальных» баллов.

«Премиальные» баллы начисляются за:

1) выступление с докладом по теме, соответствующей содержанию изучаемой дисциплины, на конференциях, круглых столах и семинарах:
   - регионального уровня – 5 баллов;
   - всероссийского уровня – 10 баллов;
   - международного уровня – 15 баллов.
2) публикацию статьи по теме, соответствующей содержанию изучаемой дисциплины:
   - в региональном периодическом издании / сборнике научных трудов – 5 баллов;
   - в межрегиональном сборнике научных трудов / федеральном периодическом издании, не включенном в перечень ВАК – 10 баллов;
   - в международном сборнике научных трудов / периодическом издании, включенном в перечень ВАК – 15 баллов;
3) углубленное изучение дисциплины, а именно:
   - разработка авторского глоссария по дисциплине (словаря узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами) объемом не менее 30 единиц – 5 баллов;
   - разработка авторского теста по содержанию дисциплины (объемом не менее 30 вопросов) – 5 баллов;
   - формирование пакета копий процессуальных документов по вопросам, относящимся к содержанию изучаемой дисциплины, – 3 балла;
   - обобщение, анализ и представление в форме доклада следственной и судебной практики (не менее 10 примеров) применения уголовно-процессуальных норм по вопросам, относящимся к содержанию изучаемой дисциплины, – 5 баллов;
   - подготовка реферата по вопросам, относящимся к содержанию изучаемой дисциплины, на основе литературы, опубликованной на иностранных языках, – 10 баллов.

Экзамен по изучаемой учебной дисциплине ставится по результатам модульных контрольных работ и письменной обобщающей экзаменационной работы / теста.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценки знаний и навыков, уровня сформированности компетенций

Количество баллов (бально-рейтинговая система)	Оценка	Уровни сформированности
91-100	«отлично»	
75-90	«хорошо»	
60-74	«удовлетворительно»	
менее 59	«неудовлетворительно»	

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Беспалов, Ю. Ф. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 128 с *****.—Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / под ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 288 с .—Режим доступа: www.biblioclub.ru
3. Наследственное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 287 с.

Дополнительная литература:

4. Видякин, Ф. С. Гражданско-правовое регулирование наследования по завещанию [Электронный ресурс]. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 89 с.—Режим доступа: www.biblioclub.ru
5. Юшкова, С. Д. Правовые гарантии наследования по завещанию [Электронный ресурс]. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 41 с.—Режим доступа: www.biblioclub.ru
6.Беспалов Ю.Ф., Беспалова А.Ю. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения. Москва: Проспект, 2012. 112 с. Видякин Ф. С. Гражданско-правовое регулирование наследования по завещанию. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 89 с. - [Электронный ресурс].
7.Вавилин Е.В. Осуществление наследственных прав: субъекты, объекты, механизм реализации // Наследственное право. 2011. N 1. С. 9 - 12.
8.Котарев С.Н., Котарева О.В. Осуществление наследственных прав недееспособных и ограниченно дееспособных граждан // Наследственное право. 2011. N 2. С. 27 - 33.
9.Практика применения Гражданского кодекса РФ частей второй и третьей (под общ. ред. В.А. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство "Юрайт"; "Юрайт-Издат", 2011.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека МСИ http: // biblioclub.ru
2.http://kremlin.ru/mainpage.shtml - официальный сайт Президента Российской Федерации;
3.http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
4.http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
5.http://www.scrf.gov.ru/index.shtml - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации;
6.http://www.hri.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека;
57.http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"

Реестр электронных библиотечных ресурсов

http://sudrf.ru/	ГАС «Правосудие»
http:// consultant.ru/	Система «Консультант Плюс»
http://garant.ru/	Система «Гарант»
http://law.edu.ru/	Юридическая Россия
http://uisrussia.msu.ru	УИС «Россия»
http://elibrary.ru	НЭБ «eLibrary.ru»
http://diss.rsl.ru	ЭБ диссертаций РГБ
http://polpred.com	Проект «Полпред»
http://knigafund.ru	ЭБС «Книгафонд»
http://iqlib.ru	ЭБС «IQLib»
http://book.ru	ЭБС «Book.ru»
http://BiblioClub.ru	Университетская библиотека Online
http://bibliotech.ru	ЭБС «Библиотех»
http://juristlib.ru/	ЭЮБ «ЮристЛиб»
http://allpravo.ru/library	ЭБ «Всё о праве»

5.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Ресурсное обеспечение реализации дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий - аудитории на 25 мест.

Для пользования электронными ресурсами и контактирования студентов с преподавателями используется персональная компьютерная техника. Компьютеры с доступом в Интернет;

Наборы слайдов по всем темам курса

РАЗДЕЛ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Этапы формирования компетенций

№ раздела	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Темы: Общие положения о наследственном праве; Наследование по завещанию; Наследование по закону; Приобретение наследства; Принятие мер по охране наследуемого имущества; Раздел наследства между наследниками; наследование отдельных видов имущества	- **Знания:** основных положений наследственного права***;*** основные школы, ведущие доктрины как отечественной, так и зарубежной науки по вопросам наследственного права***;*** принципы и методы наследственного права***;*** особенности очередности наследования***;*** **Умения:** - разрешать возникающие наследственные споры на основе прежде всего норм и принципов конституционного гражданского права, гражданско-процессуального права, - выявлять и анализировать коллизии законодательства; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний; - корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; - проводить правильную

			юридическую квалификацию наследственного и любого сходного или сопутствующего отношения; **Навыки:** - юридического мышления - навыками свободного решения правовых проблем, возникающих в сфере наследственного права с помощью действующего нормативного материала. - навыками составления соответствующих правовых документов**.**

6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины

Шкала оценивания		Критерии оценивания
традиционный уровень	уровни сформированности компетенций	
отлично	высокий	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними

		дисциплин; ориентирование в специальной литературе; знание основных проблем юридической дисциплины; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, составление правовых документов. Имеет навыки: системного толкования правовых актов.
хорошо	средний	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом; составление правовых документов. Имеет навыки: системного толкования правовых актов.
удовлетворительно	пороговый	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение юридической

		терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; владеет нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности. Имеет навыки: системного толкования правовых актов.
неудовлетворительно	ниже порогового	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля

Правила тестирования: Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».

Тесты итогового контроля:

Выберите правильный ответ.

1.В состав наследства не входят:

А. Право на алименты

Б. Право на распространение и перевод произведения, автором которого являлся наследодатель

В. Самовольно возведенный дом

Г. Суммы, присужденные наследодателю в возмещения вреда

2.В качестве подназначаемого наследника могут выступать:

А. Только лица, входящие в круг наследников по закону

Б. Любые коммерческие организации

В. Любые лица из наследников только 1 и 2 очереди

Г. Любые субъекты гражданского права

3.Не могут служить основанием для признания завещания недействительным:

А. Недееспособность завещателя

Б.. Составление завещания с нарушением формы

В. Описки и подписания, не влияющее на понимание волеизъявления завещателя

4. Отказ от наследства это:

А. Односторонняя сделка

Б. Двусторонняя сделка

5.Для приобретения наследства наследник должен:

А. Знать об открытии наследства

Б. Иметь опись наследуемого имущества

В. Уплатить налог с наследуемого имущества

Г. Его принять

6.Пропуск срока для предъявления кредиторами наследодателя своих претензий к наследникам*:*

А. Погашает право требования

Б. Не погашает право требования, если об этом указано в завещании

В. Не имеет юридических последствий

Г. Погашает право требования, если об этом указано в завещании

7.Завещание, оформленное при помощи рукоприкладчика, считается совершенным:

А. По праву наследственной трансмиссии

Б. Лично

В. По доверенности

Г. Через законного представителя

8.Представление доказательств, подтверждающих право завещателя на завещаемое имущество, при удостоверении завещания:

А. Не требуется

Б. Входит в обязанности завещателя

В. Осуществляет завещатель по требования нотариуса

Г. Осуществляется нотариусом, удостоверившим завещание

9.Личные имущественные права в наследственную массу:

А. Не входят

Б. Входят в случаях, указанных в завещании

В. Не входят в случаях, указанных в завещании

Г. Входят в случаях, указанных в законе

10.Наследство может быть принято наследником по истечении срока для принятия наследства:

А. На основании судебного решения о восстановлении срока для принятия наследства

Б. При условии письменного согласия на это всех остальных наследников, принявших наследство

В. Только при наличии и судебного решения, и письменного согласия остальных наследников
Г. Не может

11. Исполнитель завещания действует:

А. От имени наследодателя
Б. От имени наследников
В. От своего имени
Г. От имени третьих лиц

12.Получение свидетельства о праве на наследство:

А. Это – право наследника
Б. Это – обязанность наследника
В. Является необходимым, лишь в установленных законом случаях

13.Свидетельство о праве на наследство выдается по истечении:

А. 1 года
Б. 6 месяцев
В. 3 лет

14.В состав наследства участника акционерного общества входят:

А. Доля участника в уставном капитале общества
Б. Принадлежащие ему акции
В. Стоимость пая участника общества
Г. Акции и доля участника в уставном капитале общества

15. В завещании могут содержаться распоряжения:

А. Двух престарелых супругов
Б. Группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие
В. Одного или нескольких лиц
Г. Только одного лица

16.В равных долях наследуют:

А. Внуки и родители наследодателя
Б. Дети братьев и сестер наследодателя и его неполнородные братья и сестры
В. Ребенок умершего, родившийся после смерти, дед и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери
Г. Наследники одной очереди

17.Требования о выплате сумм заработной платы, пенсий и др. должны быть предъявлены обязанным лицам со дня открытия наследства в течение:

А. 1 года
Б. 6 месяцев
В. 4 месяцев
Г. 2 месяцев

18.Наследственной трансмиссией признается случай, когда:

А. Наследник, призванный к наследованию, умирает вслед за наследодателем, не успев оформить право на наследство, хотя при жизни подал заявление о его принятии
Б. Наследник, призванный к наследованию, умирает вслед за наследодателем, не успев принять наследство в установленный срок

19.Полномочия исполнителя завещания легитимируются:

А. Свидетельством, выданным нотариусом
Б. Судебным решением
В. Решением органов исполнительной власти

20.Имеет ли наследник, отказавшийся в установленном порядке от наследования, право на принятия этого же наследства*:*

А. Имеет в течение 6 месяцев с момента отказа
Б. Имеет в течение 6 месяцев с момента открытия наследства

В. Имеет
Г. Не имеет
21.В состав наследства входят:
А. Право на обнародование произведения, автором которого являлся наследодатель
Б. Имущество, добытое преступным путем и есть судебное подтверждение
В. Жилое помещение, если наследодатель подал заявление о его приватизации, но при жизни не успел юридически оформить приватизацию данного жилого помещения
Г. Самовольно возведенный гараж
22.Количество подназначений наследников не может превышать:
А. 3
Б. 5
В. Законом не ограничено
Г. 1
23.Завещание может быть признано недействительным по иску:
А. Отказополучателя
Б. Недостойного наследника
В. Исполнителя завещания
Г. Любого заинтересованного лица
24.Вправе ли наследник отказаться от части причитающегося ему наследства:
А. Да
Б. Нет
25.Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?
А. Да
Б. Да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора
В. Нет
26.Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были лишены в судебном порядке родительских прав?
А. Да
Б. Нет
В. Нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства
27.Допускается ли совершение завещания через представителя?
А. Допускается
Б. Допускается только в случае, если представителем является близкий родственник
В. Не допускается
28.Допускается ли совершение завещания двумя или более лицами в виде одного документа?
А. Не допускается
Б. Допускается, если они являются супругами
В. Допускается
29.Обязан ли наследодатель в случае лишения наследства наследников указать причины такого лишения?
А. Нет
Б. Да
В. Да, если лишает прав всех наследников
30.В праве ли завещать гражданин имущество, которое он собирается приобрести в будущем?
А. Да
Б. Да, если он указывает конкретное имущество
В. Нет
31.По общему правилу для завещания установлена следующая форма:

А. Простая письменная форма
Б. В исключительных случаях допускается устная форма
В. Письменная форма, удостоверенная нотариусом

32.Допускается ли действующим законодательством составление завещания, когда завещатель не предоставляет нотариусу и другим лицам возможности ознакомиться с его содержанием?

А. Нет
Б. Да
В. Только, если завещатель полностью дееспособен

33.Допускается ли устная форма завещания?

А. Нет
Б. Да, если присутствуют не менее двух свидетелей и нотариус
В. Да, если нет иной возможности выразить свою волю
Г. Да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах

34.В случае, если завещатель оформляет новое завещание, при этом уже существует иной завещательное распоряжение:

А. Новое не имеет юридической силы
Б. Старое утрачивает свою юридическую силу
В. Оба завещания являются действительными

35.Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательством?

А. Четыре
Б. Пять
В. Семь
Г. Восемь

36.Наследниками первой очереди по закону являются:

А. Супруг наследодателя
Б. Дети и родители
В. Супруг и родители

37.Прадедушки и прабабушки наследодателя относятся к :

А. Четвертой очереди
Б. Пятой очереди
В. Не призываются к наследованию

38.Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность:

А. Муниципалитета
Б. Российской Федерации
В. Любого желающего

39.Допускается ли принятие наследства с условиями или оговорками?

А. Да
Б. Нет
В. Да, если наследников несколько

40.По общему правилу наследство может быть принято в течение:

А. Шести месяцев со дня открытия наследства
Б. Двенадцати месяцев со дня открытия наследства
В. Пяти лет со дня открытия наследства
Г. Срок не ограничен

41. Нотариус, получивший сообщение об открывшемся наследстве, обязан:

А. обратиться к органам милиции с просьбой объявить розыск тех наследников, место жительство которых ему не известно
Б. известить об этом тех наследников, место жительства или работы которых ему известно

В. известить об этом кредиторов наследодателя
Г. найти с помощью органов исполнительной власти тех наследников, место жительство которых ему не известно

42. По заявлению наследника, пропустившего срок для принятия наследства по уважительной причине, он может быть продлен:

А. нотариусом с согласия душеприказчика
Б. душеприказчиком
В. нотариусом
Г. судом

43. Завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются:

А. начальником места лишения свободы
Б. начальником места лишения свободы и его заместителем
В. помощником начальника места лишения свободы
Г. заместителем начальника места лишения свободы по воспитательной работе

44. Завещания граждан, находящихся во время плавания на судах, плавающих под российским флагом, удостоверяются следующим должностным лицом:

А. штурманом
Б. помощником капитана
В. вторым помощником капитана
Г. капитаном

45. Сохраняют право наследовать и по закону, и по завещанию лица:

А. способствовавшие противоправными действиями против наследодателя призванию их самих к наследованию
Б. в отношении которых наследодатель, сделав завещание до совершения ими противоправных действий против него, впоследствии не лишил их права наследовать
В. родившиеся живыми у женщины, состоявшей в фактическом браке с наследодателем, через 320 дней и более после открытия наследства
Г. способствовавшие противоправными действиями против наследодателя призванию близких лиц им лиц к наследованию

46. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага:

А. да
Б. нет
В. нет, но они могут защищаться родственниками

47. Наследство открывается:

А. со смертью гражданина
Б. с момента оглашения завещания
В. через 6 месяцев после смерти гражданина
Г. после оповещения всех родственников

48. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства:

А. нет
Б. да
В. да, если о них знал наследодатель

49. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

А. ограниченно дееспособным
Б. недееспособным
В. безвестно отсутствующим
Г. умершим

50. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими:

А. разновременно и наследуют друг после друга
Б. одновременно и не наследуют друг после друга

В. разновременно и не наследуют друг после друга
Г. одновременно и наследуют друг после друга
51. Не имеют права наследовать по закону граждане:
А. являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом недееспособным
Б. являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограниченно дееспособными
В. злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя
Г. иностранного государства
52. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть:
А. как единое целое в один и тот же момент
Б. в неизменном виде как единое целое
В. в неизменном виде и в один и тот же момент
Г. в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент
53. Отказ наследника от наследства совершается путем:
А. подачи заявления нотариусу
Б. подачи заявления душеприказчику
В. устного оповещения всех остальных наследников
Г. вариант А либо Б
54. В случае спора между наследниками порядок пользования неделимой вещью определяется:
А. судом по представлению нотариуса
Б. в соответствии с правилами наследования по закону
В. нотариусом
Г. судом
55. Наследование регулируется:
А. ГПК РФ
Б. УК РФ и ГПК РФ
В. ГК РФ
Г. Законом РФ «Об актах гражданского состояния»
56. Временем открытия наследства считается день:
А. получения наследниками решения суда об объявлении гражданина умершим
Б. вынесения судом решения
В. смерти гражданина
Г. исчезновения гражданина
57. Местом открытия наследства является место жительства:
А. наследодателя
Б. наследников 1 очереди
В. наследников 2 очереди при отсутствии наследников 1 очереди
Г. других наследников при отсутствии наследников 1 и 2 очереди
58. Завещатель может совершить завещание в пользу:
А. одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону
Б. только нескольких лиц входящих в круг наследников по закону
В. только одного лица, не входящего в круг наследников по закону
Г. одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону
59. Для приобретения выморочного имущества:
А. не требуется принятия наследства
Б. требуется уплата налога администрацией муниципального образования с наследства
В. необходимо иметь опись наследуемого имущества
Г. требуется его принятие

60. Завещания военнослужащих и гражданских лиц, работающих в воинских частях, в случае отсутствия нотариуса, удостоверяются:
А. командирами воинских частей и их заместителями
Б. командирами воинских частей
В. заместителями командиров и командирами рот
Г. командирами рот и командирами взводов
61. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов пережившему супругу выдается нотариусом:
А. по месту нахождения недвижимого имущества умершего супруга
Б. по месту открытия наследства
В. по последнему постоянному месту жительства пережившего супруга
Г. по выбору пережившего супруга из вышеперечисленных вариантов
62. Назовите существующие основания наследования:
А. по закону и по завещанию
Б. по закону, по завещанию и по праву представления
В. по закону, по завещанию, по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии.
63. Если доли наследников в завещании не указаны, они определяются:
А. нотариусом
Б. соглашением наследников
В. считаются равными
Г. исполнителем завещания
64. Оспаривание завещания допускается:
А. в любое время после его составления
Б. только до открытия наследства
В. только после открытия наследства
Г. только после принятия наследства
65. Кто из перечисленных лиц не вправе удостоверять завещания?
А. начальники мест лишения
Б. командиры воинских частей
В. начальники разведочных экспедиций
Г. командиры морских судов
Д. лечащие врачи
66. Право на получение завещательного отказа действует в течение:
А. срока на принятие наследства
Б. двух лет со дня открытия наследства
В. трех лет со дня открытия наследства
Г. законом не установлен ограничительный срок получения завещательного отказа

67. Представление доказательств, подтверждающих право завещателя на завещаемое имущество, при удостоверении завещания:
А. не требуется
Б. входит в обязанности завещателя
В. осуществляется завещателем по требованию нотариуса
Г. осуществляется нотариусом, удостоверившим завещание
68. Размеры нотариальных тарифов при удостоверении завещания и совершении иных нотариальных действий в рамках наследственного дела устанавливаются:
А. Приказом Министерства юстиций РФ
Б. Решением нотариальной палаты
В. Налоговым кодексом РФ
Г. Основами законодательства РФ о нотариате

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:
Вариант 1
Найдите допущенные ошибки:

ЗАВЕЩАНИЕ

Город Серпухов Московской области 23 октября 1998 года

Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Серпухова, настоящим завещанием делаю следующее решение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне.

2. Приватизированную квартиру в г. Серпухове по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 1998 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Серпухов Петровым А.А.

Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.

Заведующий отделением Подпись /А.А. Петров/

Вариант 2
Найдите допущенные ошибки:

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о праве на наследство по завещанию

г. Москва 25.05.94

Я, Корнеева М.А., нотариус города Москвы, удостоверяю, что на основании завещания, удостоверенного 02.06.94 г. и зарегистрированного в реестре, наследниками указанного в завещании имущества гр. Иванова Н.И., умершего 20.12.93 г., являются Сидорова М.И. и Тимохин В.Д.

Наследованное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из: автомашины, жилого дома, комплекта мебели «Березка», хозяйственной утвари на сумму 900.00 руб. и другого имущества.

Зарегистрировано в реестре за № 02-94

Взыскано тарифов: 700 руб.

Нотариус Корнеева М.А. / подпись /

Вариант 3
Найдите допущенные ошибки:

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную
нотариальную контору
от гр. Иванова Сергея Ивановича,
проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7

Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего имени завещание настоящим завещанием отменено.

6.2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО НАСЛЕДСТВЕННОМУ ПРАВУ

1. История развития российского законодательства о наследовании.
2. Понятие наследства, наследования, наследственных правоотношений.
3. Субъекты наследственных правоотношений.
4. Понятие и состав наследственного имущества (наследственной массы).
5. Открытие наследства.
6. Место и время открытия наследства.
7. Основания наследования.
8. Лица, призываемые к наследованию.
9. Недостойные наследники.
10. Понятие, форма и виды завещания.
11. Принципы завещания.
12. Содержание завещания.
13. Понятие завещательного распоряжения.
14. Отмена и изменение завещания.
15. Недействительность завещания.
16. Исполнение завещания.
17. Обязательная доля в наследстве.
18. Понятие и полномочия душеприказчика.
19. Завещательный отказ.
20. Завещательное возложение.
21. Круг наследников по закону. Очередность наследования.
22. Правовое положение наследников-иждивенцев.
23. Определение долей наследников в наследстве.
24. Наследование предметов домашней обстановки и домашнего обихода.
25. Наследование пережившим супругом.
26. Наследование выморочного имущества.
27. Порядок принятия наследства.
28. Способы принятия наследства.
29. Срок принятия наследства.
30. Понятие наследственной трансмиссии.
31. Виды и способы отказа от наследства.
32. Приращение наследственных долей.
33. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство.
34. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
35. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
36. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
37. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
38. Порядок и основания наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
39. Наследование земельных участков.

40. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Структурное подразделение	Ф.И.О. и должность лица, с которым производится согласование	Подпись, дата согласования
Учебно-методический отдел		
Библиотека		

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Наследственное право» по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция

профиль гражданско-правовой

на 2017-18 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины

		Решение принято на заседании кафедры _____, Протокол № ___ от «___» июня 2017г.

Зав.кафедрой _____ _____ /_____/.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Наследственное право» по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция

профиль гражданско-правовой

на 2018-19 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
		Решение принято на заседании кафедры _____, Протокол № ___ от «___» июня 2018 г.

Зав.кафедрой _____ _____ /_____/.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Наследственное право» по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция

профиль гражданско-правовой

на 2018-19 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
		Решение принято на заседании кафедры _____, Протокол № ___ от «___» июня 2018 г.

Зав.кафедрой _____ _____ /_____/.