Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «История» – это дисциплина относится к числу базовых дисциплин (Б1.Б.01) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «История» изучается на основе знаний по отечественной и всемирной истории, полученных в средней школе.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология».

При изучении дисциплины «История» студенты получают комплекс знаний в области истории: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов комплексного представления культурном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– изучить движущие силы и закономерностей исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– сформировать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– приобрести умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– сформировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Структура дисциплины

История как наука и учебная дисциплина.

Античное наследие. Этногенез восточных славян и начало Руси.

Образование и эволюция восточнославянского древнего государства. Феодальная раздробленность Руси.

Формирование единого Российского государства.

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:10+03'00'

Россия в XVI-XVII вв.
Переход к новому времени. Россия в XVIII в.
Российская империя и мир в XIX- начале XX вв.
Россия на переломе. Становление и строительство Советского государства (1917-1922 гг.)
Послевоенное устройство мира. СССР в межвоенный период и в годы второй мировой войны.
СССР в послевоенный период: от попыток реформ до застоя и кризиса.
Россия на современном этапе. Ее место и роль в мировом сообществе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История»:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России В (ОК-2) - I Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений У (ОК-2) - I Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы оте-	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			чественной истории в контексте мировой истории З (ОК-2) - I	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.