Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к числу базовых дисциплин (Б1.Б.04) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина изучается на основе знаний по русскому языку, полученных в средней школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет междисциплинарные связи с философией, социологией, психологией, политологией, деловыми коммуникациями.

Изучение данной дисциплины позволит будущему специалисту совершенствовать культуру деловой речи, выработать определенную тактику в коммуникативном процессе, сформировать способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить речь, используя выразительные средства языка; при этом использовать продуктивные элементы деловой риторики в рамках современной культуры речи.

Изучение данной дисциплины позволяет в процессе практических занятий развить у студентов толерантную речевую позицию говорящего, направленную на уважение чести и достоинства личности собеседника, соблюдение и защиту его прав.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование у студентов навыков грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- выработка навыков анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- научить владеть разнообразными методами использования современного русского литературного языка;
- раскрыть сущность языка как инструмента эффективного общения;
- научить основным правилам оформления деловых документов;
- научить выступать перед аудиторией;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения.

3. Структура дисциплины

Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Языковая и коммуникативная компетенция. Понятие языковой нормы.

Особенности коммуникации. Устная и письменная формы речи, диалог и монолог. Читательская квалификация.

Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

Функционально-стилевой состав книжной речи. Разговорная речь и просторечие.

Основные направления повышения грамотности письменной и устной речи. Ошибки в современной речи, их причины, пути устранения.

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:22+03'00'

Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности специалиста. История ораторского искусства. Величайшие ораторы прошлого и современности.
Общие требования к публичному выступлению. Виды и структура публичной речи. Особенности деловой и судебной речи. Основные этапы работы оратора над речью.
Логические основы ораторской речи. Техника и культура речи оратора.
Социально-психологические аспекты взаимодействия оратора с аудиторией.
Основы полемического мастерства. Логические приёмы и уловки спора, дискуссии, полемики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. В1 (ОК-4) – I Владеть иностранным языком на уровне А2. Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. В2 (ОК-4) – I Владеть: навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из ориги-	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			нального текста по проблемам различного характера В 3 (ОК-5) - I Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. У1 (ОК-4) – I Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». У2 (ОК-4) – I Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. У 3 (ОК-4) - I Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. З1 (ОК-4) – I Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике. З2 (ОК-4) – I Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. З 3 (ОК-4) - I	

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции

1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности В 1(ОК-5) –I Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности У 1(ОК-5) –I Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов З 1(ОК-5) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности В 1(ОК-5) –II Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия У 1(ОК-5) –II Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей З 1(ОК-5) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – зачет.