Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Психология и педагогика

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части Б1.Б.05 и изучается на 3 (4 в заочной форме обучения) курсе в 6 (7) семестре.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у студентов представление о психологии как о системе теоретических знаний, экспериментальных фактов и сложившихся практик, которая направлена на исследование закономерностей функционирования личности на индивидуальном жизненном пути в социуме.

Задачами данного курса являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области психологии;
- рассмотреть различные концепции психологического знания;
- изучить принципы и подходы к решению психофизиологических проблем с учетом возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе;
- определить основные регуляторные и мотивационные процессы в психике человека;
- изучить специфические особенности поведения человека в социальных группах;
- научить применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для успешного функционирования в социуме.

3. Структура дисциплины

Предмет, объект и методы психологии

История развития психологического знания. Основные направления развития психологии Происхождение и развитие психики. Сознание человека.

Познавательные психические процессы

Основные психические процессы (эмоции, чувства, воля). Психические состояния человека

Психические свойства личности

Психология малых групп

Межличностные и межгрупповые отношения

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Психология и педагогика»:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

	Уровни сформирован-	Описание показателей	Описание критериев уровня сформированности	Методы контроля
	ности	уровня сформированности	компетенции	сформированности компетенции
	компетенции	компетенции	компетенции	компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности В 1(ОК-5) – II Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в	самостоятельная работа, итоговая аттестация.

коллективе, толерантно
воспринимать эти
различия
У 1(ОК-5) –II
Знать:
о социальных, этнических,
конфессиональных и
культурных особенностях
представителей тех или
иных социальных
общностей
3 1(OK-5) –II

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (3E), 72 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – зачет.