Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Математический анализ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Математический анализ» относится к числу базовых дисциплин (Б1.Б.07) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Для изучения курса необходимо твердое знание студентами базового курса математики средней школы.

В дальнейшем дисциплина «Линейная алгебра» является фундаментом для изучения других разделов курса высшей математики. Она призвана дать студентам математический аппарат, который будет использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин базового цикла «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Статистика», а также в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Математический анализ» являются:

- усвоение студентами абстрактных понятий математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач;
- формирование навыков использования аналитических методов в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем, объектов и процессов.
- научить пользоваться математическими методами решения экономических задач;
- научить студентов самостоятельно изучать математическую и справочную литературу;
- развить логическое и абстрактное мышление.

3. Структура дисциплины

Дискретная математика
Функции одного действительного аргумента
Теория пределов
Дифференциальные исчисления функций одного действительного аргумента
Неопределенный интеграл
Определенный интеграл и его основные приложения.
Функции многих аргументов и дифференциальное исчисление функций любых аргументов.
Дифференциальные уравнения

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Математический анализ»:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

	Уровни	Описание показателей	Описание критериев уров-	Методы контроля

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:25+03'00'

	сформированности компетенции	уровня сформированности компетенции	ня сформированности компетенции	сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности В 1(ОК-7) –I Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. В 2(ОК-7) - I Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. У 1(ОК-7) –I Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. У 2(ОК-7) –I Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. З 1(ОК-7) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.