Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу базовых дисциплин (Б1.Б.14) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «История» изучается на основе знаний по безопасности жизнедеятельности, полученных в средней школе.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты получают комплекс знаний в области безопасности жизнедеятельности: изучают основные нормативные правовые документы; получают представление о том, как нужно разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека,
- усвоение обучаемыми основ военной службы и медицинских знаний,
- формирование у студентов ответственности в области безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности,
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть сущность знаний об основах физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности, о классификации негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека, об идентификации опасностей технических систем и защиту от них, о правовых нормативно-технических основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- научить применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды,
- научить разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды.

3. Структура дисциплины

Предмет и методология безопасности жизнедеятельности
Безопасность в системе «природа-общество-человек»
Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности
Единая государственная система предупреждения и ликви¬дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:31+03'00'

Управленческая деятельность руководителя по обеспече¬нию безопасных условий жизнедеятельности
Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности
Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»
Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
Физические загрязнители их воздействие на человека
Ионизирующее излучение
Безопасность и экологичность технических систем
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных чрезвычайных ситуациях
Характеристика ЧС природного происхождения
Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Антропогенные опасности и защита от них
Здоровый образ жизни, его значение и поддержание

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности З1 (ОК-9) –I Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них З2 (ОК-9) –I Знать теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности З3 (ОК-9) –I Знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения З4 (ОК-9) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности З5 (ОК-9) –I Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации У1 (ОК-9) –I Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС У2 (ОК-9) –I Уметь объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций У3 (ОК-9) –I Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности В1 (ОК-9) – I Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» В2 (ОК-9) – I	
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи З1 (ОК-9) –II Знать методы и средства, обеспечивающие безопас-	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			ность человека и среды обитания З2 (ОК-9) –II Уметь идентифицировать опасную ситуацию У1 (ОК-9) –II Уметь выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности У2 (ОК-9) –II Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды У3 (ОК-9) –II Уметь оказывать первую помощь пострадавшим У4 (ОК-9) –II Владеть приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты В1 (ОК-9) – II Владеть навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях В2 (ОК-9) – II Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим В3 (ОК-9) – II	
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и	Знать методологию формирования рефлексивных умений для обеспечения личной безопасности и безопасности среды обитания	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

		оценки всех факторов предметной области.	З1 (ОК-9) – III Знать основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания З2 (ОК-9) – III Уметь определять риск в различных сферах деятельности человека У1 (ОК-9) – III Уметь находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях У2 (ОК-9) – III Владеть рефлексивными умениями, развивающими готовность к саморазвитию в области формирования культуры безопасности В1 (ОК-9) – III	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – Зачет.