Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28 Современные концепции естествознания

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к Базовой части (Б1.Б.28) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «Современные концепции естествознания» изучается на основе знаний по естественнонаучным дисциплинам, полученных в средней школе.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Современные концепции естествознания» являются:

-формирование у студентов представления об основных понятиях науки в целом, ее истории, структуре, динамике, перспективах развития и влиянии на понимание современной естественнонаучной картины мира.

- усвоение обучаемыми основных знаний в области физики, математики, химии, биологии, геологии и других естественнонаучных дисциплин, необходимых для понимания эволюционных процессов, происходящих в природе и обществе.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить основные понятия естественных наук, проблемы истории, теории и методологии науки;
- ознакомить с основными направлениями, школами, концепциями в классическом и современном естествознании;
- научить студентов самостоятельно изучать математическую и справочную литературу;
- развить логическое и абстрактное мышление.

3. Структура дисциплины

Естественнонаучная и гуманитарная культура
Естественнонаучные картины мира
Концептуальные уровни организации материи в макромире и микромире
Научная картина мегамира и космической эволюции
Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек
Биологическая картина мира
Концепции биосферы, ноосферы и экологии
Концепции эволюции
Человек как предмет естествознания
Концепции системности и самоорганизации в природе

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Современные концепции естествознания»:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:42+03'00'

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основы системы информационной и библиографической культуры З1 (ОПК-1) –I Знать основы информационно-коммуникационных технологий З2 (ОПК-1) –I Знать специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности З3 (ОПК-1) –I Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии У1 (ОПК-1) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности З1 (ОПК-1) –II Уметь определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности У1 (ОПК-1) –II Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий В1 (ОПК-1) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – Зачет.