Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Трудовое право

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б1.В.02 и изучается на 4 курсе.

В результате освоения курса трудового права России студенты должны приобрести следующие знания и умения:

знать предмет и метод трудового права, действующие нормы трудового права о сфере и пределах действия трудового законодательства, о дифференциации правового регулирования труда, о социальном партнерстве, порядке ведения коллективных переговоров, заключении коллективных договоров и соглашений, разрешении коллективных трудовых споров, об обеспечении занятости и трудоустройства, о порядке и условиях заключения, изменения трудового договора, о рабочем времени и времени отдыха, о заработной плате, о дисциплине труда, о материальной ответственности сторон трудового договора, о защите трудовых прав работников, надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение, о прекращении трудового правоотношения, о порядке разрешения индивидуальных трудовых споров;

ориентироваться в смежных с трудовым правом сферах правового регулирования;

иметь представление о практике применения трудового законодательства правоприменительными органами;

уметь правильно толковать нормы трудового права и иметь навыки системного анализа при их применении;

обладать способностью вариативного подхода к решению проблемных задач в данной сфере.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Курс трудового права, заключается в изучении трудового законодательства составляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки обучающегося и имеет большое значение при осуществлении им в дальнейшем практической деятельности. Целью курса является приобретение студентами профессиональных компетенций посредством системного и последовательного изучения трудового права России как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение понятийных категорий отраслевой науки, анализ современного состояния и тенденций развития трудового права и законодательства о труде.

Для достижения указанной цели в ходе преподавания курса трудового права решаются следующие основные задачи:

усвоение студентами теоретических положений науки трудового права и формирование целостного представления о трудовом праве как элементе системы российского права;

анализ междисциплинарных связей трудового права с другими отраслями;

выработка и закрепление навыков применения полученных знаний;

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:44+03'00'

стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения;

интенсификация учебно-прикладного способа взаимодействия студента и преподавателя посредством развития интереса к участию в клинических методах обучения.

3. Структура дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права.
Источники и принципы трудового права.
Субъекты трудового права
Социальное партнерство в сфере труда
Коллективные договоры и соглашения
Обеспечение занятости и трудоустройства
Трудовой договор
Рабочее время и время отдыха
Оплата и нормирование труда
Гарантии и компенсации
Дисциплина труда и трудовой распорядок
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
Охрана труда
Материальная ответственность сторон трудового договора
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
Защита трудовых прав работников
Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Трудовое Право»:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; В 1(ОК-6) – I Владеть: навыками реализации и защиты своих прав. В 2 (ОК-6) – I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			Уметь: защищать гражданские права. У 1(ОК-6) – I Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. У 2(ОК-6) – I Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина. З 1(ОК-6) – I Знать: Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов. З 2(ОК-6) – I Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. З 3(ОК-6) – I Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. З 4(ОК-6) – I	

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение	Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей З1 (ПК-2) –I Знать основные типовые	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

		знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	методики при расчете экономических и социально-значимых показателей З2 (ПК-2) –I Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей У1 (ПК-2) –I Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта У2 (ПК-2) –I Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик В1 (ПК-2) –I	
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике З1 (ПК-2) – II Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу У1 (ПК-2) –II Уметь анализировать многообразие социально-экономических показателей У1 (ПК-2) – II Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей В1 (ПК-2) – II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение	Знать виды расчетов экономических показателей З1 (ПК-2) – III Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

		возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	результаты согласно нормативно-правовой базы У1 (ПК-2) –III Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта В1 (ПК-2) –III	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.