Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Информатика

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Информатика» относится к блоку Вариантная часть Обязательные дисциплины (Б1.В.03) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Дисциплина «Информатика» является предшествующей для дисциплин «Информационные системы в экономике», «Эконометрика», «Анализ данных на ПК», «Применение компьютерных технологий в обработке экономической информации».

Курс готовит пользователей, для которых компьютер является инструментальным средством в их профессиональной деятельности.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Информатика» являются:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.
- формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем,
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Задачами учебной дисциплины являются:

- заложить теоретические основы информатики и информационных технологий,
- научить принципам использования современной компьютерной техники;
- научить применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- научить владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения.

3. Структура дисциплины

Основные понятия теории информации. Информатика и ее основные задачи
Информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов
Программные средства реализации информационных процессов
Вычислительные структуры и алгоритмы
Файлы
Операционные системы
Прикладное программное обеспечение
Технология создания приложений на базе электронных таблиц
Основные принципы организации баз данных.
Принципы организации и работы в локальных вычислительных сетях.
Принципы организации и работы в глобальных вычислительных сетях
Основы и методы защиты информации и сведений

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:44+03'00'

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Информатика»:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основы системы информационной и библиографической культуры З1 (ОПК-1) –I Знать основы информационно-коммуникационных технологий З2 (ОПК-1) –I Знать специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности З3 (ОПК-1) –I Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии У1 (ОПК-1) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности З1 (ОПК-1) –II Уметь определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности У1 (ОПК-1) –II Владеть навыками анализа профессионально-практической	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий В1 (ОПК-1) – II	

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных З1 (ОПК-3) –I Знать понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных З2 (ОПК-3) –I Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов У1 (ОПК-3) –I Уметь обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты У2 (ОПК-3) –I Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных В1 (ОПК-3) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основные виды инструментальных средств З1 (ОПК-3) –II Уметь проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей У1 (ОПК-3) –II Владеть вариантами расчетов экономических показателей В1 (ОПК-3) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	Знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики З1 (ОПК-3) – III Уметь собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства У1 (ОПК-3) –III Владеть системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных В1 (ОПК-3) –III	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основные методы решения аналитических и исследовательских задач З1 (ПК-8) –I Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			исследовательских задач З2 (ПК-8) –I Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями У1 (ПК-8) – I Владеть навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач В1 (ПК-8) –I	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы (ЗЕ), 216 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.