Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 История экономики

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина относится к обязательным вариативной части рабочего учебного плана, шифр Б1.В.03.

Примета духовного обновления нашего общества – поистине всенародный интерес к истории. Идет закономерный процесс восстановления исторической памяти в экономической науке, которая, пожалуй, как никакая другая отрасль знания пострадала от подрыва исторических корней. Поэтому создание современного фактологического и методологического обеспечения экономической теории нуждается в реконструкции и элементарных факторов прошлого, и целостной научной картины экономического развития, и всего спектра экономических теорий и концепций, которые обеспечивали возможность исторического выбора путей развития нашей страны.

История экономики изучает хозяйственную жизнь человечества в его эволюции, начиная от первобытного общества и до современности. В рамках курса рассматривается народное хозяйство во всем составе отраслей производства, финансы, кредит, денежное обращение, внешнеэкономические связи, формы хозяйствования, а также экономический быт и хозяйственная культура. История экономики позволяет усвоить основные закономерности и особенности экономического развития общества, исторический опыт важнейших экономических реформ и осуществления экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи. Это дает возможность увидеть долгосрочные тенденции экономического развития, без чего невозможно обосновать прогнозы для будущего. История экономики призвана формировать у студентов методологическую культуру, предостерегающую от абсолютизации и догматизации теоретических положений и способствующую привитию навыков “объемного видения” социально-экономических процессов, необходимую для принятия и осуществления грамотных решений на практике.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Цели данного курса:

- изучение объективных процессов становления и развития различных форм экономических отношений в историческом аспекте; - закономерностей и особенностей экономического развития мира, его регионов и стран в исторической перспекти[illegible] экономического

МС
И
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 09:56:38+03'00'

движения общества и его взаимосвязь с политическими, идеологическими традиционными и других видами отношений.

- понимание общих закономерностей экономического развития, региональных и зарубежных особенностей развития экономики
- знание практики проведения различных экономических реформ, механизма их реализации и последствий
- понимание объективного характера и направлений экономического движения общества и его взаимосвязь с политическими, идеологическими, традиционными и другими видами отношений
- понимание объективной необходимости трансформации экономических отношений

Задачами данного курса являются:

- знание процесса развития и характеристики различных форм экономических отношений
- понимание всеобщих закономерностей экономического развития и его специфики в различных регионах и странах
- понимание объективной необходимости трансформации экономических отношений и роли государства в этом процессе
- знание целей и содержания различных экономических реформ, механизма их реализации и социально-экономических последствий
- уметь проводить сравнительный анализ целей, механизма и последствий экономических реформ

3. Структура дисциплины

Введение в историю экономики

Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира

Экономическое развитие в эпоху средневековья

Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.

Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства

История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII-XIX вв.

Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX вв.

Менеджмент “государственного социализма”

История мировой экономики в послевоенный период

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ объективные закономерности развития различных видов экономических отношений в историческом аспекте;
- ✓ региональные и зарубежные особенности процесса экономического развития мира;
- ✓ условия зарождения, становления и закономерности развития различных экономических систем;
- ✓ развитие экономической роли государства и методов государственного регулирования в историческом аспекте;
- ✓ важнейшие реформы экономики в различные исторические периоды, методы их проведения и основные результаты;
- ✓ знать основные тенденции развития мировой и российской экономики в разные исторические эпохи и уметь ориентироваться в географической среде, на хронологической шкале, в терминах и персоналиях;
- ✓ понимать и выявлять общие закономерности мирового экономического развития в исторической ретроспективе, а также специфику конкретных национальных экономик;

Уметь:

- ✓ проводить комплексный экономический анализ реальных исторических социально-экономических процессов в мире в целом, отдельных странах и

регионах;
определять тенденции развития экономики;

- ✓ анализировать экономическую политику государства в конкретных социально-экономических условиях;
- ✓ определять и анализировать наиболее эффективную модель, методы и последствия государственного регулирования экономики;
- ✓ уметь анализировать современные экономические проблемы, в первую очередь российские, основываясь на изучении многовекового опыта прогресса мировой цивилизации;
- ✓ усвоить основные концепции периодизации историко-экономического развития;
- ✓ научиться определять сущность основных историко-экономических категорий и понятий.

Владеть:

- ✓ экономической терминологией, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- ✓ навыками систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- ✓ формированием целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;
- ✓ выработкой экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности;
- ✓ владеть методикой исторического подхода к изучению экономической сферы жизни во всем ее многообразии, систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – зачет.